

XIV CURSO UCASPORT

SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL

“SURF TERAPÉUTICO PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL COGNITIVA (TEA Y OTROS CASOS)”

Formación de Voluntariado Cualificado

Manuales de Técnicos y de Organización según los criterios del Marco Europeo en la Seguridad para el trabajo mediante el Surf Terapéutico desarrollados en Medio Natural (playa) y Medio Acuático (Piscina)



Organizan: Asociación SoloSurf. Universidad de Cádiz **Colaboran:** Ayuntamiento de Cádiz.



DATOS CARTEL

DIRIGIDO A: Alumnos de la Universidad de Cádiz. Profesionales del ámbito del trabajo con personas con diversidad funcional cognitiva. Personas en general que deseen realizarlo como parte de formación integral y experiencial

NÚMERO DE PLAZAS: 15

DURACIÓN:

- **Modalidad extensa** 80 horas (25 teórico-prácticas, 55 prácticas)
- **Modalidad reducida** 50 horas (25 teórico-prácticas, 25 practicas)

PROFESORADO

- **Equipo Técnico SOLOSURF** Equipo Técnico SOLOSURF (psicólogos, educadores. especialistas en surf terapia, miembros comité de expertos proyectos europeos Erasmus Plus (I+D+I) SURFEDAUT, DITEAM 12 y colaboradores como profesorado en máster)
- **Colaboran como profesorado**
 - **Profesionales SAS** Expertos en atención e intervención sanitaria en emergencia
 - **Profesionales docentes y especialistas** Ámbitos de la Medicina del Deporte, la Fisioterapia y las Ciencias de la Educación Física

PROCESO FORMATIVO

MODULO I: FORMACIÓN TEÓRICA-PRÁCTICA (25 horas)

CLASE TEORICA PRESENCIAL EN AULA: 5 HORAS

- CUÁNDO: JUEVES 18 DICIEMBRE (16.00-21.00 horas)
- DÓNDE : -----

TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS: 20 HORAS

- CUÁNDO: DEL 12 DE ENERO a MARZO 2026
- DÓNDE: PISCINA DE ASTILLEROS. PISCINA COMPLEJO DEPORTIVO CIUDAD DE CÁDIZ. PLAYA DE SANTA MARÍA DEL MAR (CÁDIZ)

MODULO 2: FORMACION PRÁCTICA

PRÁCTICAS COMO EQUIPO AUXILIAR TÉCNICO EN SURF TERAPIA (FORMACIÓN REDUCIDA 25 HORAS. FORMACIÓN EXTENSA 55 HORAS)

- CUÁNDO: DE MARZO AL 21 JUNIO
- DÓNDE: PISCINA DE ASTILLEROS. PISCINA COMPLEJO DEPORTIVO CIUDAD DE CÁDIZ. PLAYA DE SANTA MARÍA DEL MAR (CÁDIZ)

FORMACIÓN UCASPORT: CALIDAD UCA-SOLOSURF. LIDERES EN EL SECTOR PROFESIONAL DEL SURF TERAPÉUTICO EN EUROPA

ANEXO INFORMACIÓN CARTEL

PROCESO FORMATIVO

MÓDULO I FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA(25 horas)

□ CLASE TEÓRICA PRESENCIAL EN AULA: 5 horas

Fecha JUEVES 18 DICIEMBRE (16.00-21.00 horas)

Lugar de realización: -----

Objetivos:

- Adquirir conocimientos básicos sobre la asociación SOLOSURF, su impacto en el sector internacional del surf terapéutico
- Adquirir conocimientos básicos del marco teórico del surf terapéutico como nueva disciplina de estimulación para poblaciones infantiles, desarrollo ocupacional y deporte terapéutico
- Adquirir conocimiento sobre el Manual Técnico (psicologías y pedagogías aplicadas, estilos de aprendizaje implicados, técnicas ocupacionales y recursos usados)
- Adquirir conocimiento sobre el Manual Acuático (técnicas acuáticas en piscina y de surf terapia en playa, procedimientos de intervención y recursos usados)
- Adquirir conocimientos sobre el Manual de Organización Laboral (criterios de organización de equipos, roles, protocolos de trabajo implicados)

Esta fase inicial de formación incluye un proceso complementario de incorporación administrativa a Asociación SOLOSURF con los siguientes objetivos:

1. Incorporación a un chat grupal donde será orientado en todos los pasos a seguir, además de poder estar acompañados durante todo el periodo de prácticas, facilitando información y asesoramientos
2. Recibir un sencillo plan de monitoreo que le orientará en su proceso de adaptación, desarrollo de prácticas y coordinación para avisos
3. Formalización de un seguro de responsabilidad en la actividad como voluntariado cualificado en formación
4. un acompañamiento personalizado para cerrar los horarios que más se adapten a la vida del alumnado (se cierra una sesión a la semana durante el periodo de formación (modalidad reducida) y dos sesiones a la semana (modalidad extensa), siempre fijas (mismo día y hora a la semana)

□ TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICOS

PARTICIPACIÓN GRADUAL COMO EQUIPO AUXILIAR TÉCNICO EN FORMACIÓN, EN

SESIONES DE PISCINA-PLAYA SERVICIOS INFANTILES-OCUPACIONALES-DEPORTIVOS Y TUTORÍAS COMPLEMENTARIAS: 20 horas

- Fechas: Comprende desde el 12 DE ENERO a MARZO 2026 **Objetivo**

vinculación inicial de objetivos teóricos con la practica mediante la observación del manual de buenas prácticas aplicado y la participación gradual en las sesiones de surf terapéutico.

Adaptación del alumnado al rol de equipo técnico auxiliar, mediante procesos graduales de acompañamiento formativo supervisado.

La formación 2 ya supone un proceso gradual de participación en el proceso de acompañamiento de participantes, asignadas bajo supervisión (niños, jóvenes y adultos con TEA y otras diversidades funcionales) en programas terapéuticos, ocupacionales y deportivos realizados en piscina y playa, según los casos de asignación al alumnado

La formación 2 incluye un proceso de autoevaluación, facilitando de manera activa el aprendizaje del alumnado en los conceptos teóricos relacionados con la tecnología aplicada, centrándonos en:

La formación 2 incluye tutorías con la dirección técnica, facilitando de manera activa el aprendizaje del alumnado en los conceptos prácticos más relevantes relacionados con la participación del propio alumnado.

Lugares de realización:

Sesiones

- Piscina de Astilleros y Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz (IMD, Cádiz)
- Playa de Santa María del Mar (Dependencias Municipales)

Tutorías

- Piscina de Astilleros
- Sala de formación Biblioteca Municipal Adolfo Suarez (Ayuntamiento de Cádiz)

MODULO 2 FORMACIÓN PRÁCTICA

PARTICIPACION EN LAS SESIONES COMO EQUIPO AUXILIAR CUALIFICADO □

Fechas: Comprende desde MARZO al 21 de JUNIO 2026

- **Modalidad extensa 55 horas** □ **Modalidad reducida 25 horas**

Objetivo

Realización de prácticas activas en los grupos en las sesiones asignadas, incluyendo casos prácticos personalizados.

Desarrollo de competencias con autonomía de los manuales técnicos y organizacionales, siguiendo pautas del STAFF técnico profesional (Coordinadora Técnica y Logística y especialistas) e interviniendo activamente en los protocolos de las sesiones.

Facilitación de competencias a nuevos equipos auxiliares en formación

ASIGNACIÓN DE HORARIOS DE SESIONES EN EL CURSO

Los horarios son acordados en la fase inicial del curso, se establece un criterio de día-hora semanal fijo, en función de los horarios de nuestros servicios de surf terapéutico. Se pactan con

el alumnado del curso siguiendo un criterio de Flexibilidad, adaptándonos a las necesidades personales, siempre dentro de nuestra oferta de horarios disponibles

Los horarios asignados son los mismos para la fase de formación mediante Talleres Teóricoprácticos que, para la fase de formación práctica, a elegir dentro de nuestros servicios un calendario fijo de participación **de:**

2 sesiones semanales para la modalidad extensa y de **1 sesión semanal** para la modalidad reducida (participas siempre los días fijados durante todo el periodo de prácticas, acompañando a un grupo que realiza sus sesiones en esos días) entre las siguientes posibilidades

- Lunes a viernes

Dispones de diferentes a elegir en horarios de tarde

Puedes elegir horarios de sesiones de surf terapia infantil y surf terapia ocupacional en actividades que se realizan en piscina y en actividades que se realizan en playa.

Te informaremos de estas posibilidades durante la realización de la fase teórica Todas

las sesiones tienen una duración de 2 horas para los equipos que las realizan

- Sábado:

Dispones de 2 sesiones de surf terapia ocupacional y deportivo, que se realizan en la playa

INSCRIPCIONES: *aula virtual UCA y en las oficinas del Área de Deportes de la UCA*

Contacta con nosotros:

- SECRETARIA ASOCIACION SOLOSURF: **puede comunicarse al número +34 616 152 430 o al correo electrónico gestoria.solosurf@gmail.com**
- E-mail: asociacionsolosurf@hotmail.com

Te ayudamos a inscribirte

CRONOGRAMA DEL CURSO

Contenidos MÓDULO 1 FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	profesorado
-----------	----------------	-----------	-----------	-------------

CLASE TEORICA	19 diciembre 25 2 horas	presencial	Introducción Asociación SOLOSURF Impacto y Legado Surf Terapéutico ¿Qué es? Actualidad Evidencias Tipos de Surf Terapéutico	D. Jesús Borrego
CLASE TEORICA	19 diciembre 25 2 h	presencial	Metodología SOLOSURF Base Terapéutica Tipo de programa Niveles del programa Manual Acuático SOLOSURF Objetivos por Nivel Procedimientos Manual Técnico SOLOSURF Estilos Aprendizaje VKA por Nivel Procedimientos	D. Jesús Borrego
CLASE TEORICA	19 diciembre 25 1 h	presencial	Manual Laboral Organigrama Roles Protocolos Impacto en la salud mental	D. Jesús Borrego

MÓDULO 1 TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICO

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	profesorado
TALLERES TEORICOPRACTICOS	Del 19 enero a marzo 2026	Presencial Flexible según interés del alumnado	ADAPTACION COMO EQUIPO AUXILIAR TECNICO Programa Terapéutico Piscina Programa ocupacional Piscina-Playa Programa deportivo Playa Revisión Tutorial (Biblioteca Adolfo Suarez) Modulo Prevención Intervención en emergencias sanitarias relativas a surf terapéutico (Biblioteca Adolfo Suarez)	D. Jesús Borrego D ^a Estefanía Bustos D ^a Laura Heredia D. Ignacio Javier Martínez

MÓDULO 2 FORMACIÓN PRÁCTICA

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	Supervisora
PRACTICO	De MARZO al 21 junio 2026	Presencial Extensivo (45 horas) 2 sesiones semanales Reducido (20 horas) 1 sesión semanal	Participación en los programas (Terapéuticos, ocupacionales y/o deportivos de Piscina-Playa)	D ^a Estefanía Bustos

ANEXO 1 SOBRE EL PROFESORADO

PROFESORADO

D. Jesús Borrego director técnico-cofundador Asociación SOLOSURF. Creador metodología Acuática SOLOSURF. Terapeuta especialista, realizó estudios de psicología, formación como experto en terapia acuática y master coach formación EFIC (neurociencias, inteligencia emocional y PNL), es miembro mesa expertos proyecto europeo SURFEDAUT, autor intelectual del marco teórico y Manual de Buenas Prácticas ESFA (Marco seguridad en el trabajo en la UE mediante surf terapia para personas con TEA). Colaborador mesa expertos DITEAM12 e INCLUSEA Colaborador docente (profesor externo y empleador máster UCA y Universidad Alcalá de Henares), Coordinador técnico diseño Plan de Prevención Específico de Riesgos Laborales programas de surf inclusivos (Asociación SOLOSURF-Grupo Quirón) Pionero en España desde 2006 en el desarrollo del Surf Inclusivo para niños con Autismo y Síndrome de Down.

D. Ismael García Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE) Profesor asociado Grado en Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster UCA. Entrenador de Natación y Entrenador personal. Ha realizado diferentes publicaciones relacionadas con su formación y participado en diferentes congresos y jornadas, como ponente y especialista.

D. Ignacio Javier Martínez Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS (SVB), Máster en Urgencias y Emergencias. PRL nivel superior todas las especialidades. Formador Ocupacional, Colaborador de Prácticas Máster y experto de urgencias y emergencias UCA. Colaborador Anexo protocolos preventivos en el Manual de Buenas Prácticas ESFA (Marco seguridad en el trabajo en la UE mediante surf terapia para personas con TEA).

D^a Estefanía Bustos. Psicóloga directora técnica Sesiones Surf Terapéutico Asociación SOLOSURF. Máster en atención temprana autismo y sistémico familiar.

Experiencia de 10 años en la atención de programas de surf terapéutico ocupacionales y deportivos para niños, jóvenes y adultos con TEA en piscina y playa Colaboradora Anexo Formación técnica expertos en el Manual de Buenas Prácticas ESFA (Marco seguridad en el trabajo en la UE mediante surf terapia para personas con TEA).

D^a Laura Heredia. Coordinadora Técnico-Logística. Especialista en Surf Terapéutico Técnico especialista en surf terapéutico servicios infantiles, ocupacionales y deportivos (9 años experiencia) Educadora Asociación SOLOSURF

ANEXO 2 SOBRE EL CURSO

OBJETIVO DEL CURSO

El curso pretende, como hasta ahora en sus anteriores 13 ediciones, poner a disposición del alumnado de la Universidad de Cádiz toda la experiencia acumulada en los más de 17 años de trabajo desarrollados

Acompañamos al alumnado en un proceso de formación que se transmite todo nuestro conocimiento, un conocimiento que es ya, parte de las referencias bibliográficas de estudios que dan validez científica al surf terapéutico como actividad que mejora el pronóstico, el desarrollo integral y supone un proceso de ocio, educación física y una alternativa terapéutica complementaria para los niños con autismo, extensibles a otras discapacidades.

Nuestro plan de formación teórico se apoya en nuestros resultados, apoyados en el marco teórico que lo describe y explica de manera científica, estableciendo también los parámetros de creatividad e innovación que supone esta actividad como un nuevo recurso centrado en la inclusión, la adaptabilidad cognitiva y la sostenibilidad en los modelos de enseñanza-aprendizaje propuestos.

Entornos Inclusivos y Adaptabilidad Cognitiva como claves en el proceso formativo del alumnado

Ambos conceptos suponen el sentido de las actividades realizadas y, por tanto, el valor funcional que suponen sus contenidos, permitiendo que la actividad resulte por ello para los participantes terapéuticamente beneficiosa, dada su continuidad y las evidentes mejoras observadas en el ámbito de la flexibilidad ante las propuestas, la mejora de competencias comunicativo-sociales observadas de manera explícita en el trabajo, así como en la adquisición de habilidades específicas de ocio, deporte y acuáticas.

El concepto de entorno inclusivo, por tanto, se pone de manifiesto como clave para definir todos los trabajos realizados de un modo meramente integrador, dotando de sentido práctico y pragmático al trabajo y la capacitación de las personas para el desarrollo del mismo; centrado este en ofrecer nuevas posibilidades altamente funcionales para las personas con diversidad funcional cognitiva que fomenten posibilidades reales de acción y participación social y medio ambiental, favoreciendo con esto su desarrollo integral

El concepto adaptabilidad cognitiva se enmarca y refiere en la consideración de establecer modelos educativos que contemplen las capacidades diferentes e inteligencias múltiples de nuestros participantes en función de sus diferentes edades y rasgos personales que los definen, como apartado fundamental en el trabajo de aprendizaje e interacción.

Experiencia Teórico-práctica

La experiencia teórico-práctica facilitará al alumnado la posibilidad de conocer las técnicas de trabajo educativas, deportivas, de ocio y acuáticas; además de saber trabajar de manera segura y consecuente con el tipo de actividad, colectivos y espacios para su desarrollo; incluyendo las necesidades específicas asociadas a la prevención en factores de riesgo psicosocial y de cultura preventiva en el trabajo.

Para ello se cuenta con profesorado altamente cualificado, desde el ámbito académico, científico y/o profesional específico; con los recursos lectivos audiovisuales, telemáticos y logísticos precisos para la fase teórica, con planes y manuales de trabajo organizados específicamente dispuestos para que los alumnos se integren en el organigrama de un modo sostenible, motivacional, gradual y seguro en instalaciones públicas de piscina y playas adaptadas.

Nos avalan más de 13 años de experiencia en la formación y gestión de equipos de alumnos

ANEXO 2 sobre Asociación SOLOSURF

ASOCIACIÓN SOLOSURF

Asociación SOLOSURF (Cádiz, 2008), es el primer proyecto español (2006) y uno de los primeros centros de Surf Terapéutico a nivel mundial en el desarrollo de este tipo de actividades, desarrollada para personas con diversidad funcional cognitiva, entre los que se encuentran personas de todas las edades con TEA y otros casos como el Síndrome de Down.

Su objetivo es la creación de entornos inclusivos mediante el surf terapéutico, siguiendo criterios de capacitación metodológica (acuática y de adaptabilidad cognitiva) y organizativa del trabajo (aplicación de manuales de buenas prácticas desarrollados por organigramas mediante competencias profesionales y no profesionales).

Pretendemos desarrollar espacios educativos sostenibles con el perfil de funcionamiento y salud de todas las personas; creando ambientes que generen un cambio por medio de los aprendizajes y posibiliten la transformación de las personas mediante sus propias decisiones; favoreciendo el desarrollo integral de las mismas y el logro de todos los beneficios del surf terapéutico como actividad física, acuática, de ocio y promotora de la salud.

Experiencia

Con más de 17 años de antigüedad como proyecto y 15 como centro de trabajo, acumula más de 15.000 horas de experiencia, realizando programaciones diarias durante todo el año. Sin duda, el proyecto internacional con más experiencia acumulada, mediante una oferta de servicios en el sector del surf terapéutico profesionalizado en los que se atienden a más de 120 personas con diversidad funcional (la mayoría población de autismo infantil) y a sus familias.

Para dar respuesta cuenta con un equipo de 100 personas (5 profesionales, y más de 90 monitores auxiliares en formación práctica-curricular-voluntariado), que siguen procesos de formación laboral, prevención de riesgos laborales y planes de monitoreo específicos coordinados con formaciones en Máster, Grados Universitarios y de Formación Profesional, fundamentales para crear entornos capacitados para el desarrollo de estos programas.

Actualmente asociación SOLOSURF forma parte, entre otros proyectos europeos, del consorcio de expertos del proyecto europeo SURFEDAUT, cuyo objetivo es el desarrollo de modelos organizacionales y pedagógicos de surf terapéutico basados en su sostenibilidad y bajo impacto de estrés psicosocial en los equipos de trabajo, a implantar en la unión europea en el año 2026; ha sido referenciada como empresa de referencia en Andalucía en el sector de la prevención de riesgos laborales para el trabajo de personas con discapacidad en el periodo 2020-2022

En el ámbito de la divulgación, colabora mediante la participación en jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionadas con la inclusión, el deporte, la salud y las personas con diversidad funcional, destacando la participación en la Sociedad Andaluza de Medicina del Deporte (SAMEDE) o Centro Andaluz de Medicina Deportiva (CAMD / Junta de Andalucía).