

# EL DRAGO

## Comics y Juego Limpio

Curso 2010/2011

#Curso 3. Número 13  
Marzo 2011

### **Dirección:**

David Almorza Gomar

### **Coordinación:**

José Joaquín Rodríguez

### **Autores:**

Isaac Casanova

Juan José Domínguez

José Joaquín Rodríguez

Antonio Yébenes

ISSN 1889-8092

Depósito Legal CA-416/2009

Hola,

la Tebeoteca de la Universidad de Cádiz está integrada en el Vicerrectorado de Alumnos y ya lleva varios años funcionando. Su gestión siempre ha sido coordinada por los alumnos mediante la figura del tebeotecario, que es José Joaquín Rodríguez y que aquí habla del Juego Limpio y las Viñetas. En este tiempo ha crecido y ha conseguido realizar una actividad continuada y abierta a todos. Quizás lo más importante es haber conseguido que los tebeos hayan entrado en la Universidad.

No es una hazaña sencilla, y la Universidad de Cádiz es la única Universidad que dispone de una Tebeoteca y de tebeos a disposición de los estudiantes en la biblioteca, tanto para lectura como para préstamo.

Otra actividad interesante es el Club de la Historieta. A modo de un club de lectura, la Tebeoteca proporciona material y un calendario de citas para la lectura en común y la realización foros de opinión sobre el mundo del cómic. Todas las reuniones y el programa de actividad se recoge en el blog especialmente creado por la Tebeoteca:

<http://tebeoteca-uca.blogspot.com>

En este número de la revista El Drago se presenta una actividad combinada entre dos áreas del mismo Vicerrectorado de Alumnos: la Tebeoteca y el Área de Deportes. Juntos han conseguido un número dedicado al Juego Limpio, un programa que ha obtenido muchos premios para nuestra Universidad. Para ello la Tebeoteca seleccionó los cómics que se incluyen en este ejemplar, realizados por los miembros de la tebeoteca Isaac Casanova y Juan José Domínguez. Se contó con la colaboración de Leviatán, que dotó los premios establecidos.

Entre los dos han conseguido elaborar este ejemplar que ahora presentamos y que sirve para ilustrar el mensaje que la política de Juego Limpio, dentro de la campaña El deporte EdUCA, tiene para la comunidad universitaria. El objetivo es continuar difundiendo la actividad.

Seguro que vais a disfrutar con el trabajo que han hecho.

\*\*\*\*\*

**David Almorza Gomar**

Vicerrector de Alumnos

## Índice

1. "JUEGO LIMPIO EN LAS VIÑETAS", artículo de José Joaquín Rodríguez. 3
2. "JUEGO LIMPIO: BALONCESTO", cómic de Isaac Casanova 6
3. "JUEGO LIMPIO: TIRO CON ARCO", cómic de Juan José Domínguez 9
4. DECÁLOGO DEL JUEGO LIMPIO EN LA UCA 12
4. CÓDIGO ÉTICO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO ANDALUZ 14



### Edita:

Vicerectorado de Alumnos de la Universidad de Cádiz

Edificio Andrés Segovia C/ Dr. Marañón, 3

11002 – Cádiz

Teléfono: 956 01 55 93

<http://www.uca.es/aula/mayores>

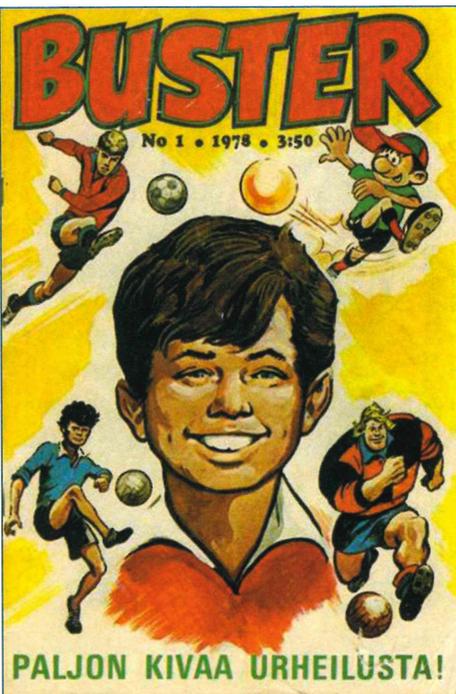


#1

## JUEGO LIMPIO EN LAS VIÑETAS

Aunque el mundo de la historieta parece estar dominado por superhéroes como Superman o Spider-Man, agentes secretos como XIII o personajes más o menos legendarios como los héroes de Dragon Ball o Naruto, no son pocas las aventuras que tienen como trasfondo el deporte y la competición.

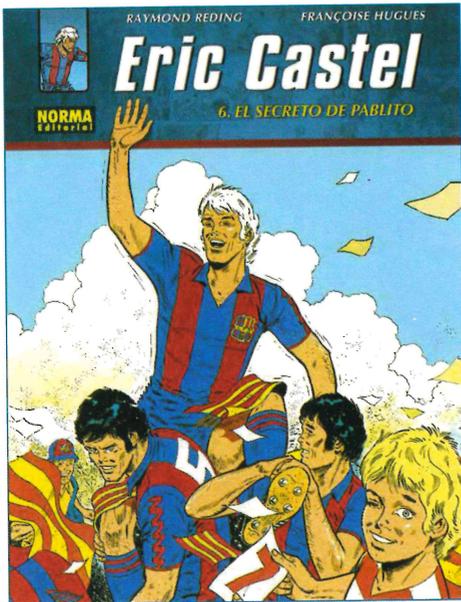
Incluso en Estados Unidos, donde siempre hubo poco interés por los cómics deportivos, quizás por aquello



de disfrutar de numerosos superhéroes con poderes asombrosos, los cómics deportivos encontraron un hueco en el mercado.

Así, en los años 40, los lectores disfrutaron de publicaciones como True Sports, cuyas aventuras giraban alrededor de hechos reales y sorprendentes que alentaban a los lectores a practicar diversos deportes y desarrollar sus capacidades atléticas. Una de las publicaciones más interesantes estaría dedicada a un deportista afroamericano, Jackie Robinson: Baseball Hero, que entre 1949 y 1952 lanzaría un mensaje de integración racial e igualdad de oportunidades a la hora de competir, y es que no podemos olvidar que estamos





hablando de unos Estados Unidos en los que la vida cotidiana, desde los asientos en los espectáculos hasta los cuartos de baño, todavía estaban segregados según el color de la piel.

En Europa, las aventuras deportivas tuvieron como emblema la revista Buster, que entre 1978 y el 2005 se tomaban el deporte con buen humor, quitando importancia al hecho de ganar y poniendo todo el peso en la importancia de participar y pasar un buen rato. En el ámbito mediterráneo y alemán, un mensaje muy parecido llegaría de la mano de Eric Castle, personaje creado en 1974 y cuya popularidad llega hasta hoy día. El ficticio jugador del F.C Barcelona Castle se nos presenta como un deportista con un don natural para manejar el balón, pero lejos de utilizarlo

exclusivamente en su beneficio, dedicará su tiempo libre a entrenar a muchachos de la ciudad condal para alejarlos de los problemas (cosa que no siempre logrará).

Pero si un país ha demostrado un amor enorme hacia el deporte y la historieta, ese ha sido Japón. Es imposible enumerar todos los manga deportivos que han aparecido en las últimas décadas, pero todos comparten un mismo mensaje: el juego limpio nos convierte en mejores personas. Así, en la mítica serie Bateadores, que se publicó en la primera mitad de los 80, encontraríamos a Tatsuya, un joven perezoso que no parecía albergar ninguna capacidad, pero que a través del deporte lograría superarse y descubrir su auténtico potencial. Otra serie de la misma época, Captain Tsubasa (más conocida como Óliver y Benji por estos lares) nos mostraba cómo los



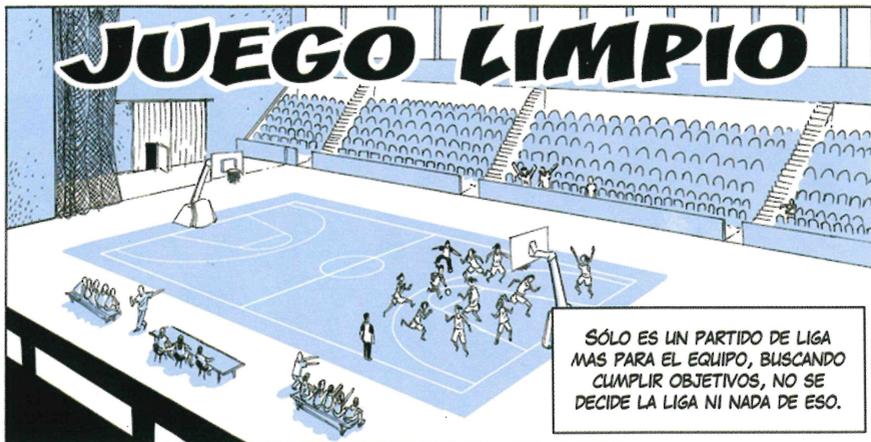


protagonistas competían con enorme deportividad y, gracias a ese espíritu y unión, obtenían victoria tras victoria. Incluso personajes como el protagonista macarra y pendenciero de Slam Dunk, un manga de baloncesto publicada en la primera mitad de los 90, lograban redimirse gracias al deporte. También encontraríamos series humorísticas como Dash!! Kappei (Chicho Terremoto), que nos recordaban la importancia de practicar el deporte como una diversión, no como una lucha encarnizada. Pero quizás, el mensaje más positivo de todos sería el visto en Dragon Ball, serie

que originalmente trataba sobre artes marciales, y en la que el protagonista no tendría problemas alguno en ganarse la amistad de muchos de sus rivales, incluso de aquellos que le derrotaban.

Y es que da igual dónde hayan sido publicadas o qué generación las haya conocido: las historietas sobre deporte siempre van a recordarnos que lo realmente importante no es que ganemos, sino que nos esforcemos y, a través del juego limpio, seamos mejores como deportistas, como miembros de un equipo y como personas.

# JUEGO LIMPIO



SÓLO ES UN PARTIDO DE LIGA MAS PARA EL EQUIPO, BUSCANDO CUMPLIR OBJETIVOS, NO SE DECIDE LA LIGA NI NADA DE ESO.



TODOS DAN EL 100%, YO VOY MAS ALLÁ PARA SER LA MEJOR DEL PARTIDO, LA Nº 1 DE LA LIGA COMO SIEMPRE HE SIDO...

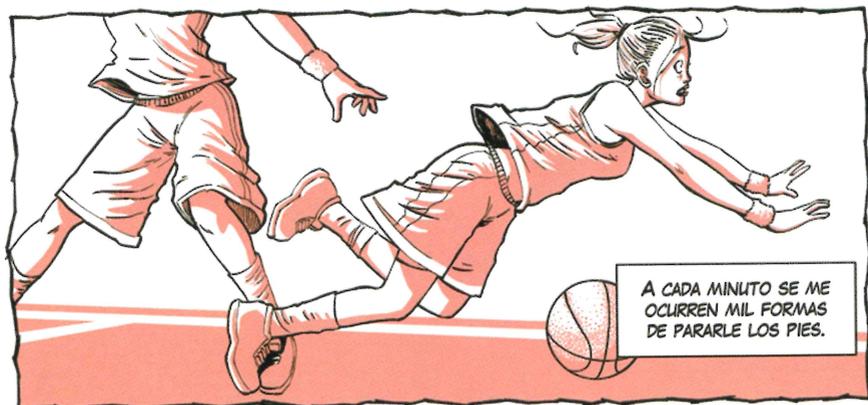
...HASTA QUE APARECIÓ ELLA, DOÑA 14 ASISTENCIAS, 11 REBOTES Y 37 PUNTOS, ME HA DEJADO COMO SEGUNDA...



A MÍ CADA LOGRO ME CUESTA UN MONTÓN DE HORAS DE ENTRENAMIENTO, SUDOR Y SACRIFICIO.



SÓLO ESTÁ TENIENDO SUERTE, NO ES JUSTO.



A CADA MINUTO SE ME OCLURREN MIL FORMAS DE PARARLE LOS PIES.



FRENARLA EN SU ASCENSO METEÓRICO.



HUMILLARLA PARA QUE DEJE DE ESTAR POR ENCIMA DE MI.

# CRACK!







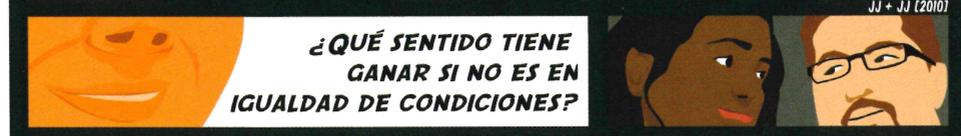


**DISPARA  
CON ESTE**



**A LO MEJOR TE  
DERROTO**

JJ + JJ (2010)



**¿QUÉ SENTIDO TIENE  
GANAR SI NO ES EN  
IGUALDAD DE CONDICIONES?**



# DECÁLOGO DEL JUEGO LIMPIO EN LA UCA



"El Juego Limpio significa mucho más que el simple cumplimiento de las reglas: abarca los conceptos de amistad, de respeto al adversario y de espíritu deportivo. Es, más que un comportamiento, un modo de pensar. El concepto se extiende a la lucha contra las trampas, contra el arte de engañar sin vulnerar las reglas, contra el dopaje, la violencia física y verbal, la desigualdad de oportunidades, la excesiva comercialización y la corrupción".

Comité de Ministros del Consejo de Europa sobre el Código de Ética Deportiva (septiembre 1992)

La Universidad de Cádiz considera el Deporte esencial: porque es Salud, es Ocupación del Tiempo de Ocio, es Afán de Superación, es Relaciones Personales, es Competición y, además de lo anterior, sobre todo, Formación. Una Formación que no podría resultar, de ningún modo, completa, sin el protagonismo imprescindible, durante el proceso, del Juego Limpio.

Aprender a trabajar en equipo, colaborar con los demás en pos de un objetivo común, conocer nuestras capacidades y limitaciones, aceptar y digerir el fracaso analizando sus causas, asumir el éxito como un medio y no como un fin en sí mismo, fruto del esfuerzo y del trabajo metódico y continuo, encuentran en el Deporte Universitario un excelente caldo de cultivo con el que, sin lugar a dudas, se enriquecen nuestros alumnos.

En pos de estos objetivos, el Vicerrectorado de Alumnos de la Universidad de Cádiz, a través de su Área de Deportes, como responsable de la programación y coordinación de las actividades deportivas, hace una decidida apuesta por el Juego Limpio en el Deporte Universitario. A los Trofeos "A la Deportividad", puestos en marcha en el pasado curso, en el ámbito de la competición, se les une, en este curso, la Campaña de Divulgación de los Valores del Deporte, "En la UCA Juega Limpio" y un novedoso sistema de competición en el que la deportividad irá unida inseparablemente al resultado.



## 1 Juega limpio.

El deporte es una suma inmensa de valores positivos. No ayudes a su descrédito, sino colabora con nosotros a engrandecerlo aún más con una pequeña gran aportación personal: simplemente, Juega Limpio, **no te engañes**.

## 2 Respeta al contrario: también tú eres el contrario.

La antigua máxima de que no desees para los demás aquello que descartarías para ti, cobra en el deporte un vigor más nítido. Si miras al contrario, no lo entiendas como un rival en la supuesta batalla por ganar. Míralo como si te observases frente a un espejo: **es otro tú, ¡tú mismo**.

## 3 Entiende las reglas como fundamento de la igualdad.

La norma nace con un fin igualitario y para legitimar el deporte. Ese consenso global busca, en la competición, el intermedio del árbitro, del juez que garantiza transparencia y equidad, la aplicación rigurosa de los cánones de esa paridad. No olvides que también tú, por el mero hecho de jugar, has admitido, de buen grado, implícitamente, **respetar todas las reglas del juego**.

# Decálogo del Juego Limpio en la UCA

[www.uca.es/deporte](http://www.uca.es/deporte) • [deport@uca.es](mailto:deport@uca.es)



#### 4 Asume la Deportividad como el fin en que se sustenta el juego.

El fin más elemental en el deporte no es otro que el de jugar, esa marca de identidad, ese motivo asumido por todos como "participación". Y, de forma inherente, "**ajustarse a las normas de corrección**", que así define el Diccionario de la Academia de la Lengua la deportividad. Suprimiendo, por lo tanto, actitudes hostiles, la persecución incesante de la victoria como un fin que se justifique con unos medios antagónicos de la educación y de los valores más distinguidos.

#### 5 Recuerda: Las instalaciones son un patrimonio común.

No puede existir el deporte cualificado sin unas infraestructuras acordes a esas pretensiones modélicas. Esas instalaciones deben señalarse, además, como punto de encuentro, como ágora, como plaza abierta, como **recurso deportivo común de todos los ciudadanos**. Provocar voluntariamente su deterioro afecta directamente a las entrañas de toda la sociedad.

#### 6 También vence quien sabe perder.

Uno de los alicientes del juego es la victoria, pero ésta, no siempre te sonrío. **No encajes la derrota como una contingencia, ni como una casualidad, ni como una fatalidad**. Es un elemento que se complementa con la victoria, que convive con ella, representando su otro perfil. Un elemento que, sin escarbar demasiado, podrá resultar parte esencial en tu crecimiento deportivo, en tu autoestima y en la valoración de lo ajeno.



#### 7 El Deporte, caldo de cultivo ideal para tu formación integral.

Los valores adquiridos en la práctica deportiva respetuosa se afianzan, paso a paso, en el itinerario vital propio, indisolublemente. Esos nobles principios sobrepasan más allá de la frontera de lo lúdico **para participar activamente en la educación personal**, proporcionándote unos cánones de comportamiento más allá de la mera óptica deportiva, cooperando para hacerte más fuerte en todos los niveles..

#### 8 El juego limpio honra a quien lo asume.

El ennoblecimiento del deportista es una de las aspiraciones sociales del juego limpio, y debe ser una consecuencia a alcanzar de manera inmediata, le honra. **Apartando artimañas que atenten también contra tu propio cuerpo, contra tu buena salud**, esos bienes irrenunciables. Con la conciencia tranquila por no haber derrochado energías –tan necesarias en los menesteres deportivos- en boicotear las normas, en discusiones bizantinas con los rivales, en despreciar las particularidades de quien viste la camiseta del otro equipo, en ignorar los probados consejos de los entrenadores.

#### 9 Juega con todos, sin discriminaciones ni prejuicios...

Destierra cualquier atisbo de discriminación de cualquier índole. El deporte libera, no lo reduces a un hábito rutinario. **El deporte limpio es un idioma universal, sin restricciones**. Dialoga a través de él con quienes te rodean, con tus conocidos y también, en un futuro, con quienes habrás de conocer. Será tu mejor carta de presentación.

#### 10 Con el juego limpio colaboras a crear una sociedad mejor.

**El deporte es sinónimo de paz, de concordia**; se emparenta con la salud; es símbolo de igualdad; eje de simetrías de la educación; trabaja incansablemente en la búsqueda de acuerdos, de coincidencias y del fiel respeto mutuo. Porque el juego limpio, en fin, acaba por ramificarse por todas las vetas de la sociedad, multiplicándola, enriqueciéndola.



UCA

Universidad  
de CádizVicerrectorado de Alumnos  
Área de Deportes

JUNTA DE ANDALUCÍA

#5

## CÓDIGO ÉTICO DEL DEPORTE UNIVERSITARIO ANDALUZ

Las Universidades Andaluzas consideran la Actividad Física y la Práctica Deportiva como parte fundamental de la formación de sus alumnos.

El deporte es una actividad del ser humano que permite el enriquecimiento individual y que potencia la amistad entre las personas, el intercambio entre los pueblos y, en suma, el conocimiento y la relación entre todos, sin distinción de credo, raza o condición social.

El deporte contribuye a mejorar el conocimiento y las relaciones personales. Es un factor de integración social, fuente de disfrute, salud y bienestar.

Las pautas de comportamiento y actitud que pueden darnos el deporte universitario deben contribuir al desarrollo de determinadas sensibilidades, como la del respeto a las distintas nacionalidades y razas, a las diferencias religiosas y al medio ambiente, como factores de convivencia social. Además de tender hacia la búsqueda de la salud y calidad de vida.

La preservación de estos valores hace necesario que el deporte, y en especial el universitario, recupere su origen y, con él, algunos de sus elementos tradicionales. Por tanto, la observación de las reglas del juego y de los reglamentos y normativas, la lealtad, la ética y el juego limpio deben

ser condiciones inalienables de los participantes en el mismo.

En este sentido, las Universidades Andaluzas han elaborado el presente Código Ético, con objeto de que sea respetado y tenido en cuenta por todos los participantes en las actividades deportivas, y en las competiciones organizadas directa o indirectamente por las propias Universidades. Y que su observancia sea asumida voluntariamente, no sólo por los participantes, sino también, por los responsables académicos, técnicos y políticos de la comunidad universitaria.

En nuestras universidades entendemos que el juego limpio debe ser exigible, tanto durante el embrión de la idea de realizar la actividad, como en la organización y desarrollo de la misma. La transparencia y honradez en la programación, publicidad, acreditaciones, y desarrollo de las actividades y competiciones debe ser ejemplar. Este tipo de comportamiento ha de servir para utilizar y encauzar las diferentes situaciones que se producen en el ámbito deportivo para su traslado a situaciones que se dan en la vida social al margen del deporte.

Este Código pretende ser una respuesta a las tendencias actuales que defienden que, en Deporte, todo vale. Las imágenes con las que nos inundan los medios de comunicación, y que incluso sufrimos en partidos de escolares o categorías inferiores, con insultos, gestos, engaños y agresiones, deben tener el calificativo y la contestación que merecen: juego sucio y la repulsa de todos. Debemos perseguir, además, una contundente y noble forma de ver las actitudes del ser humano ante las diferentes alternativas

que las situaciones deportivas le plantean. El “jugar limpio” debe ser el horizonte que fije las miras de todos los deportistas universitarios y que presida, no sólo sus actuaciones, sino las de todos los agentes que forman parte del Deporte Universitario.

Es con el convencimiento y con el apoyo de todos los implicados: alumnos, profesores, padres, dirigentes, árbitros, espectadores, autoridades académicas, deportivas, medios de comunicación etc., como podremos conseguir nuestro objetivo, que no es otro que el Deporte sea un medio de incomparable valor educativo para hacernos mejores personas, y conseguir una mejor Universidad y una Sociedad mejor.

## COMPROMISOS

–Los alumnos, en las Universidades Andaluzas, tendrán **derecho a completar su formación integral** y enriquecerse tanto individual, como socialmente, participando en las actividades deportivas y competiciones que éstas organicen con tal fin.

–Las actividades y competiciones organizadas por las Universidades Andaluzas estarán presididas por los **principios de honradez, lealtad, nobleza y respeto** a las más elementales reglas de juego limpio.

–Los **participantes no sufrirán discriminación** por razones de sexo, color, nacionalidad, religión o nivel social.

–El **respeto de la legalidad y la aceptación de las normativas y reglamentos** irá unido, indisolublemente, a la participación en las competiciones y actividades deportivas universitarias.

–El “jugar limpio”, por encima incluso de lo que los propios reglamentos “permiten”, y conceptos tales como **amistad, solidaridad y respeto** al adversario, serán señas de identidad del Deporte Universitario Andaluz, y de todos los agentes que en él intervienen.

–El **resultado deportivo no debe ser el primer objetivo, ni el más importante en el deporte universitario, sino una consecuencia lógica del desarrollo de la actividad**, igual en la derrota que en la victoria. Unas veces se ganará y otras no, pero, probablemente y con frecuencia, el no ganador, obtendrá más “beneficios” que el que sí lo ha hecho. En ningún caso estará justificado el engaño, sea de la índole que sea, en busca de la manipulación del resultado deportivo. Deberán siempre respetarse las decisiones de árbitros y jueces, acatando sus resoluciones.

–El objetivo del deporte universitario debe encaminarse, no sólo enseñar a reaccionar de una forma determinada ante situaciones concretas, sino, además, a **ayudar a pensar de manera reflexiva y racional en la lucha contra la violencia**, tanto física como verbal, contra la droga (dopaje), y, en definitiva, en la prevalencia del uso de la fuerza de la razón en lugar de la razón de la fuerza.



