

**XII CURSO UCASPORT**

**SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL**

**“PROGRAMA ESPECIFICO DE SURF  
TERAPEUTICO PARA PERSONAS CON  
DIVERSIDAD FUNCIONAL MENTAL (AUTISMO  
INFANTIL EN PARTICULAR)”**

**Voluntariado en Ocio, Deporte y Pedagogía de la Diversidad Integrados en el  
Medio Acuático, como nuevos recursos para la inclusión de personas con  
autismo, Síndrome de Down y otros casos”**

**Organizan:** Asociación SoloSurf. Universidad de Cádiz **Colaboran:** Ayuntamiento de Cádiz.



**DIRIGIDO A:** Alumnos de la Universidad de Cádiz. Profesionales del ámbito del trabajo con personas con diversidad funcional cognitiva. Personas en general que deseen realizarlo

**NUMERO DE PLAZAS: 30**

**DURACION:**

- **modalidad extensa** 61 horas (25 teóricas, 36 prácticas)
- **modalidad reducida** 43 horas (25 teóricas, 18 practicas)

**PROFESORADO**

- **Equipo Técnico SOLOSURF** Profesionales Especialistas en SURF TERAPEUTICO (Expertos en proyectos IDI europeos SURFEDAUT PROJET, DIREAM 12, INCLUSEA (INCLUSEA, profesionales especialistas en surf terapéutico, psicólogos, colaboradores docentes universitarios (profesorado en máster))
- **Profesionales SAS** Expertos en atención e intervención sanitaria en emergencia
- **Profesionales docentes y especialistas** Ámbitos de la Medicina del Deporte, la Fisioterapia y las Ciencias de la Educación Física

**FORMACION FASE TEORICA (25 horas)**

- **FORMACION 1:** CLASES PRESENCIALES AULA: 8 horas

**Objetivos:** Adquirir conocimientos básicos teóricos fundamentales y complementarios, así como los modelos de organización en el trabajo para el desarrollo de programas de surf terapéutico

**Lugar de realización**

- Pabellón Deportivo UCA (Aula). Área de Deportes UCA (Campus de Puerto Real, Cádiz)

**Fechas (mayo)**

- **jueves 16**(16.00-19.00 horas) y **viernes 17** (16.00-21.00 horas)

- **FORMACION 2:** CLASES PRESENCIALES EN PISCINA-PLAYA PROGRAMAS TERAPEUTICOS-OCUPACIONALES-DEPORTIVOS: 17 horas

**Objetivo:** vinculación de objetivos teóricos con la practica mediante la observación del manual de buenas prácticas aplicado en las sesiones de surf terapéutico. Adaptación del alumnado al rol de equipo técnico auxiliar, mediante procesos graduales de acompañamiento formativo supervisado.

La formación 2 incluye un proceso de autoevaluación, facilitando de manera activa el aprendizaje del alumnado en los conceptos teóricos relacionados con la tecnología aplicada, centrándonos en:

1. Adaptabilidad cognitiva (procesos, procedimientos y uso de recursos facilitadores del aprendizaje visuales, kinestésicos y auditivos)
2. Adaptabilidad afectiva (gestión de las emociones y los sistemas de apego)
3. Planes de trabajos específicos en los programas acuáticos de piscina y playa (terapéuticos, ocupacionales y deportivos)

### Lugares de realización:

- Piscina de Astilleros y Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz (IMD, Cádiz)
- Playa de Cortadura(Dependencias Municipales)
- Sala de formación Biblioteca Municipal Adolfo Suarez (Ayuntamiento de Cádiz)

**Fechas:** del 20 de mayo hasta 20 de junio de 2024 (Horarios flexibles y varias posibilidades a elegir, hasta cumplimentar 17 horas)

### FORMACION FASE PRÁCTICA

- **Modalidad extensa 36 horas**
- **Modalidad reducida 18 horas**

### Objetivo:

Realización de prácticas activas, bajo supervisión técnica (psicóloga), mediante asignación y competencias prácticas en los programas.

Inclusión en el organigrama de la sesión, siguiendo los protocolos específicos establecidos en el manual de buenas prácticas técnico-logístico-seguridad de surf terapéutico

Participación en el proceso de inclusión de personas asignadas bajo supervisión (niños, jóvenes y adultos con TEA y otras diversidades funcionales) en programas terapéuticos, ocupacionales y deportivos realizados en piscina y playa, según los casos de asignación al alumnado

### Datos principales

- **Fechas:** del 1 de julio al 31 de agosto de 2024
- **Lugares de realización:** Piscinas Municipales(Astilleros y Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz) y Playa de la Cortadura (Dependencias Municipales)
- **Horarios:** Diferentes posibilidades, a elegir entre lunes a jueves por la mañana y por la tarde, viernes por la mañana.

**Modalidad extensa:** Dos sesiones semanales de dos horas en un horario a establecer con cada alumno en función de su disponibilidad e intereses a lo largo del verano

**Modalidad reducida:** Dos sesiones semanales de dos horas en un horario a establecer con cada alumno en función de su disponibilidad e intereses a lo largo de cuatro semanas / una sesión semanal de dos horas en un horario a establecer con cada alumno en función de su disponibilidad e intereses a lo largo del verano

**INSCRIPCIONES:** *aula virtual UCA y en las oficinas del Área de Deportes de la UCA*

**Contacta con nosotros:** [asociacionsolosurf@hotmail.com](mailto:asociacionsolosurf@hotmail.com) / 619 318 934

## 1. ASOCIACION SOLOSURF

Asociación SOLOSURF (Cádiz, 2008), es el primer proyecto español (2006) y uno de los primeros centros de Surf Terapéutico a nivel mundial en el desarrollo de este tipo de actividades, desarrollada para personas con diversidad funcional cognitiva, entre los que se encuentran personas de todas las edades con TEA y otros casos como el Síndrome de Down.

### Objetivo

- Creación de entornos inclusivos, a través de actividades acuáticas y ambientes ecológicos propios del surf terapéutico, mediante procesos de acompañamiento profesional de tipo terapéutico, ocupacional y deportivo para personas con diversidad funcional cognitiva, especialmente con autismo infantil.
- Promoción, desarrollo e innovación del surf terapéutico como recurso de actividad complementaria terapéutica para personas con discapacidad y nueva profesión dentro del sector de las actividades socio-comunitarias.

### Metodología

- Dispone de una exclusiva metodología Acuática o Programa Acuático Específico para personas con discapacidad cognitiva (ámbito terapéutico), que se realiza en piscinas y playas; así como de un programa complementario educativo adaptado a los perfiles de funcionamiento y salud de los participantes muy funcional.
- La adaptabilidad al funcionamiento cognitivo, físico y afectivo-emocional, facilita un marco de relaciones segura donde todos los aprendizajes (acuáticos, deportivos, sociales, de ocio y ocupacionales), facilitan el desarrollo integral y promocionan la salud de todas las personas.

### Laboral

SOLOSURF dispone del único modelo laboral existente en el sector del surf terapéutico, fundamentado en la prevención de los riesgos psicosociales de sus profesionales, en la organización de sus equipos y en los protocolos de trabajo técnico-logísticos y de seguridad más funcionales que existen en el mercado laboral, cocreando con las empresas de prevención de riesgos cuales son los enfoques más funcionales para ejercer la profesión de especialista en surf terapia

### Servicios que desarrolla

Además de otros, los servicios fundamentales de SOLOSURF son sus programas acuáticos organizados en

- SERVICIOS DE SURF TERAPIA INFANTIL (niños hasta 8 años con autismo y otras discapacidades)
- SERVICIOS DE SURF TERAPIA OCUPACIONAL (personas desde los 8 años con grados 2-3 de autismo o discapacidad moderada-severa)

- SERVICIOS DE SURF TERAPIA DEPORTIVOS (para personas con grados 1 de autismo o discapacidad leve)

### **Datos SOLOSURF**

- Proyecto más antiguo de Europa (2006)
- Más de 17 años de antigüedad como proyecto y 15 como centro de trabajo,
- Más de 15.000 horas de experiencia, realizando programaciones diarias durante todo el año.
- El proyecto internacional con más experiencia acumulada, facilitando la expansión del surf terapéutico mediante el asesoramiento de proyectos tan importantes como ADAPTA SURF CHILE (2013), entre otros.
- Oferta de servicios más competente en el sector del surf terapéutico profesionalizado en los que se atienden a más de 120 personas con diversidad funcional (la mayoría población de autismo infantil) y a sus familias.
- Cuenta con un equipo de 100 personas (2 directores, 5 profesionales, y más de 90 monitores auxiliares en formación práctica-curricular-voluntariado)
- Participa como Experto en el desarrollo de diferentes proyectos para la innovación, la investigación y el desarrollo en planes de inclusión, promoción del deporte para todos y el surf terapéutico

### **Formación de personas para el desarrollo del surf terapéutico**

SOLOSURF dispone de un área de formación en metodología SOLOSURF donde más de 80 personas (estudiantes, voluntariado y alumnado en prácticas) se forman de manera teórico-práctica participando activamente en nuestras actividades mediante planes específicos de monitoreo. Estos planes son coordinados con diversas formaciones (Máster, Grados Universitarios y de Formación Profesional, voluntariado y otros tipos) y resultan fundamentales para crear entornos capacitados, mediante la organización de personas capacitadas para el desarrollo de estos programas, tan específicos.

### **Calidad SOLOSURF**

SOLOSURF contribuye en ser un centro especializado y de referencia en surf terapéutico:

- Sus trabajos forman parte de las referencias de muchos estudios científicos que validan la evidencia de los resultados del Surf Terapéutico; es el primer proyecto de Europa, su enfoque terapéutico,
- Actualmente la Asociación SOLOSURF forma parte del equipo de expertos del proyecto europeo SURFEDAUT PROJET, cuyo objetivo es el desarrollo de modelos laborales y técnicos de surf terapéutico basados en su adaptabilidad y sostenibilidad; siendo los autores intelectuales del EUROPEAN SAFETY FRAMEWORK FOR AUTISM IN SURF THERAPY PROTOCOLO, a implantar en Europa en 2026 en las escuelas de surf de sus diferentes países.

- Ha sido referenciada como empresa de referencia en Andalucía en el sector de la prevención de riesgos laborales para el trabajo de personas con discapacidad en el periodo 2020-2022
- En el ámbito de la divulgación, colabora mediante la participación en jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionadas con la inclusión, el deporte, la salud y las personas con diversidad funcional, destacando la participación en la Sociedad Andaluza de Medicina del Deporte (SAMEDE) o Centro Andaluz de Medicina Deportiva (CAMD / Junta de Andalucía)

## 2. OBJETIVO DEL CURSO

- Expandir nuestros conocimientos: Poner a disposición del alumnado de la Universidad de Cádiz toda la experiencia acumulada en los más de 15 años de trabajo desarrollados
- Crear una experiencia formativa única: Acompañamos al alumnado en un proceso de formación en el que compartir todo nuestro conocimiento, un conocimiento que es ya, parte de las referencias bibliográficas de estudios que dan validez científica al surf terapéutico como actividad que mejora el pronóstico, el desarrollo integral y supone un proceso de ocio, educación física y una alternativa terapéutica complementaria para los niños con autismo, extensibles a otras discapacidades.
- Capacitar a estudiantes: Nuestro plan de formación teórico se apoya en nuestros resultados, apoyados en el marco teórico que lo describe y explica de manera científica, estableciendo también los parámetros de creatividad e innovación que supone esta actividad como un nuevo recurso centrado en la inclusión, la adaptabilidad cognitiva y la sostenibilidad en los modelos de enseñanza-aprendizaje propuestos.

### **Entornos Inclusivos y Adaptabilidad Cognitiva como claves en el proceso formativo del alumnado**

Ambos conceptos suponen el sentido de las actividades realizadas y, por tanto, el valor funcional que suponen sus contenidos, permitiendo que la actividad resulte por ello para los participantes terapéuticamente beneficiosa, dada su continuidad y las evidentes mejoras observadas en el ámbito de la flexibilidad ante las propuestas, la mejora de competencias comunicativo-sociales observadas de manera explícita en el trabajo, así como en la adquisición de habilidades específicas de ocio, deporte y acuáticas.

El concepto de entorno inclusivo, por tanto, se pone de manifiesto como clave para definir todos los trabajos realizados de un modo meramente integrador, dotando de sentido práctico y pragmático al trabajo y la capacitación de las personas para el desarrollo del mismo; centrado este en ofrecer nuevas posibilidades altamente funcionales para las personas con diversidad funcional cognitiva que fomenten posibilidades reales de acción y participación social y medio ambiental, favoreciendo con esto su desarrollo integral

El concepto adaptabilidad cognitiva se enmarca y refiere en la consideración de establecer modelos educativos que contemplen las capacidades diferentes e inteligencias múltiples de nuestros participantes en función de sus diferentes edades y rasgos personales que los definen, como apartado fundamental en el trabajo de aprendizaje e interacción.

### **Experiencia Teórico-práctica**

La experiencia teórico-práctica facilitará al alumnado la posibilidad de conocer las técnicas de trabajo educativas, deportivas, de ocio y acuáticas; además de saber trabajar de manera segura y consecuente con el tipo de actividad, colectivos y espacios para su desarrollo; incluyendo las necesidades específicas asociadas a la prevención en factores de riesgo psicosocial y de cultura preventiva en el trabajo.

Para ello se cuenta con profesorado altamente cualificado, desde el ámbito académico, científico y/o profesional específico; con los recursos lectivos audiovisuales, telemáticos y logísticos precisos para la fase teórica, con planes y manuales de trabajo organizados específicamente dispuestos para que los alumnos se integren en el organigrama de un modo sostenible, motivacional, gradual y seguro en instalaciones públicas de piscina y playas adaptadas.

Nos avalan más de 13 años de experiencia en la formación y gestión de equipos de alumnos

## **3. PROFESORADO**

**D. Ismael García** Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE) Profesor asociado Grado en Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster UCA. Entrenador de Natación y Entrenador personal. Ha realizado diferentes publicaciones relacionadas con su formación y participado en diferentes congresos y jornadas, como ponente y especialista.

**D. Jesús Borrego** Director técnico-cofundador Asociación SoloSurf. Creador metodología Acuática SoloSurf. Terapeuta especialista en Programas Acuáticos Específicos para DFM. Master Coach IFC. Autor Intelectual del Europea Safety Framework for Autism in Surf Therapy como miembro equipo europeo de expertos de SURFEDAUT PROJET. Colaborador mesa expertos DITEAM12 e INCLUSEA Colaborador docente (profesor externo y empleador máster UCA y Universidad Alcalá de Henares), Coordinador técnico diseño Plan de Prevención Específico de Riesgos Laborales programas de surf inclusivos (Asociación SoloSurf-Grupo Quirón) Pionero en España desde 2006 en el desarrollo del Surf Inclusivo para niños con Autismo y Síndrome de Down.

**D. Ignacio Javier Martínez** Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS (SVB), Máster en Urgencias y Emergencias. PRL nivel superior todas las especialidades. Formador

Ocupacional, Colaborador de Prácticas Máster y experto de urgencias y emergencias UCA.

**D<sup>a</sup> Estefanía Bustos.** Especialista Técnico de Grupo Coordinadora Técnica adjunta a dirección Asociación SOLOSURF. Psicóloga y máster en atención temprana autismo y sistémico familiar. Experiencia de 9 años en la atención de programas de surf terapéutico ocupacionales y deportivos para niños, jóvenes y adultos con TEA en piscina y playa

#### 4. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

##### 4.1. Fases formativas

FASE	MODULOS	HORAS	MODALIDAD	OBSERVACIONES
Teórica	1, 2, 3	8	Presencial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro asistencial</li> <li>2. Participación interactiva</li> </ol>
Teórico-Práctica	4	17	Presencial surf inclusivo (instalaciones y playas) Programas SoloSurf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizado en grupos de 4 alumnos</li> <li>2. Visita dirigida</li> <li>3. Contrastación de la teoría con la practica observacional del trabajo</li> <li>4. Control Prevención Riesgos Laborales en actividad específica</li> </ol>
Prácticum	5	36 /18	Presencial (instalaciones y playas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en las sesiones como parte del organigrama de trabajo</li> <li>2. Realización de 1 ó sesiones semanales, siempre siguiendo criterios de continuidad (mismo grupo, día, sesión)</li> <li>3. Trabajo asistido bajo supervisión técnica</li> <li>4. Atención a casos prácticos y trabajos de apoyo ocupacional, deportivo, acuático, educativo, evaluativo</li> </ol>



#### 4.2. Contenidos teóricos y teórico-prácticos

MODULO	CONTENIDO	PROFESORADO-MENTOR
1 GENERAL	<b>Discapacidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discapacidad-Diversidad Funcional</li> <li>- Aproximación al TEA</li> </ul>	D. Jesús Borrego Marente director técnico, cofundador Asociación SoloSurf.
1 GENERAL	<b>Surf Terapéutico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceto</li> <li>- Evidencias</li> <li>- Beneficios</li> <li>- Actualidad</li> </ul>	
1 GENERAL	<b>Ocio y Tiempo Libre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempo-actividad</li> <li>- Ocio en el Surf Terapéutico</li> </ul>	
2 ESPECIFICO	<b>Método SOLOSURF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idea Terapéutica</li> <li>- Metodología acuática y Educativa (cognitiva-emocional)</li> <li>- Programa (Terapéutico-Ocupacional-Deportivo)</li> <li>- Manual de Trabajo Protocolos</li> </ul>	D. Jesús Borrego Marente director técnico, cofundador Asociación SoloSurf
3 TRANSVERSAL	Intervención en emergencias sanitarias	D. Ignacio Javier Martínez Cons Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS
3 TRANSVERSAL	La importancia del medio acuático desde un enfoque terapéutico, para las personas con diversidad funcional mental (salud física y mental)	D. Ismael García Campanario Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE)
4 TEORICO-PRACTICO	Manual de buenas prácticas técnico-logístico-seguridad	Mentoría D <sup>a</sup> Estefanía Bustos. Coordinadora Técnica, Psicóloga SOLOSURF