

**XII CURSO UCASPORT**

**DIVERSIDAD FUNCIONAL Y MEDIO**

**ACUÁTICO**

**“SURF TERAPEUTICO PARA PERSONAS CON**

**DIVERSIDAD FUNCIONAL COGNITIVA (TEA Y**

**OTROS CASOS)”**

**Voluntariado en Ocio, Deporte y Pedagogía de la Diversidad Integrados en el Medio Acuático, como nuevos recursos para la inclusión de personas con autismo, Síndrome de Down y otros casos”**

**Organizan:** Asociación SoloSurf. Universidad de Cádiz **Colaboran:** Ayuntamiento de Cádiz.



**DIRIGIDO A:** Alumnos de la Universidad de Cádiz. Profesionales del ámbito del trabajo con personas con diversidad funcional cognitiva. Personas en general que deseen realizarlo

**NUMERO DE PLAZAS: 20**

**DURACION:**

- **modalidad extensa** 70 horas (25 teóricas, 45 prácticas)
- **modalidad reducida** 45 horas (25 teóricas, 20 practicas)

**PROFESORADO**

- **Equipo Técnico SOLOSURF** Profesionales Especialistas en SURF TERAPEUTICO (expertos proyectos IDI europeos Erasmus Plus, psicólogos y terapeutas colaboradores como profesorado en máster)
- **Profesionales SAS** Expertos en atención e intervención sanitaria en emergencia
- **Profesionales docentes y especialistas** Ámbitos de la Medicina del Deporte, la Fisioterapia y las Ciencias de la Educación Física

**FORMACION FASE TEORICA (25 horas)**

- **FORMACION 1:** CLASES PRESENCIALES AULA: 8 horas

**Objetivos:** Adquirir conocimientos básicos teóricos fundamentales y complementarios, así como los modelos de organización en el trabajo para el desarrollo de programas de surf terapéutico

**Lugar de realización**

- Pabellón Deportivo UCA (Aula). Área de Deportes UCA (Campus de Puerto Real, Cádiz)

**Fechas (diciembre)**

- **jueves 14** (16.00-19.00 horas) y **viernes 15** (16.00-21.00 horas)

- **FORMACION 2:** CLASES PRESENCIALES EN PISCINA-PLAYA PROGRAMAS TERAPEUTICOS-OCUPACIONALES-DEPORTIVOS: 17 horas

**Objetivo:** vinculación de objetivos teóricos con la practica mediante la observación del manual de buenas prácticas aplicado en las sesiones de surf terapéutico. Adaptación del alumnado al rol de equipo técnico auxiliar, mediante procesos graduales de acompañamiento formativo supervisado.

La formación 2 incluye un proceso de autoevaluación, facilitando de manera activa el aprendizaje del alumnado en los conceptos teóricos relacionados con la tecnología aplicada, centrándonos en:

1. Adaptabilidad cognitiva (procesos, procedimientos y uso de recursos facilitadores del aprendizaje visuales, kinestésicos y auditivos)
2. Adaptabilidad afectiva (gestión de las emociones y los sistemas de apego)
3. Planes de trabajos específicos en los programas acuáticos de piscina y playa (terapéuticos, ocupacionales y deportivos)

**Lugares de realización:**

- Piscina de Astilleros y Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz (IMD, Cádiz)
- Playa de Santa María del Mar (Dependencias Municipales)
- Sala de formación Biblioteca Municipal Adolfo Suarez (Ayuntamiento de Cádiz)

**Fechas: del 16 al 22 de** diciembre de 2023 (Horarios flexibles y varias posibilidades a elegir, hasta cumplimentar 17 horas)

**FORMACION FASE PRÁCTICA**

- **Modalidad extensa 45 horas**
- **Modalidad reducida 20 horas**

**Objetivo:**

Realización de prácticas activas, bajo supervisión técnica (psicóloga), mediante asignación y competencias prácticas en los programas.

Inclusión en el organigrama de la sesión, siguiendo los protocolos específicos establecidos en el manual de buenas prácticas técnico-logístico-seguridad de surf terapéutico

Participación en el proceso de inclusión de personas asignadas bajo supervisión (niños, jóvenes y adultos con TEA y otras diversidades funcionales) en programas terapéuticos, ocupacionales y deportivos realizados en piscina y playa, según los casos de asignación al alumnado

- **Fechas: del 8 de enero al 21 de junio de 2024**
- **Lugares de realización: Piscinas Municipales (Astilleros y Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz) y Playas de Santa María del Mar y de la Cortadura (Dependencias Municipales)**
- **Horarios:** Flexibles, adaptándonos a diferentes posibilidades.  
**Modalidad extensa**  
**A elegir 2 sesiones semanales entre las siguientes posibilidades**
  - Lunes a viernes (sesiones de piscina y playa de 1.75 horas en horarios de tarde)
  - Sábado: sesiones de playa de 1.75 horas en horario de mañana)**Modalidad reducida**  
**A elegir 1 sesión semanal entre las siguientes posibilidades**
  - Lunes a viernes (sesiones de piscina y playa de 1.75 horas en horarios de tarde)
  - Sábado: sesiones de playa de 1.75 horas en horario de mañana)

**INSCRIPCIONES:** *aula virtual UCA y en las oficinas del Área de Deportes de la UCA*

**Contacta con nosotros:** [asociacionsolosurf@hotmail.com](mailto:asociacionsolosurf@hotmail.com) / 619 318 934

## 1. ASOCIACION SOLOSURF

Asociación SOLOSURF (Cádiz, 2008), es el primer proyecto español(2006) y uno de los primeros centros de Surf Terapéutico a nivel mundial en el desarrollo de este tipo de actividades, desarrollada para personas con diversidad funcional cognitiva, entre los que se encuentran personas de todas las edades con TEA y otros casos como el Síndrome de Down.

Su objetivo es la creación de entornos inclusivos mediante el surf terapéutico, siguiendo criterios de capacitación metodológica (acuática y de adaptabilidad cognitiva) y organizativa del trabajo (aplicación de manuales de buenas prácticas desarrollados por organigramas mediante competencias profesionales y no profesionales).

Pretendemos desarrollar espacios educativos sostenibles con el perfil de funcionamiento y salud de todas las personas; creando ambientes que generen un cambio por medio de los aprendizajes y posibiliten la transformación de las personas mediante sus propias decisiones; favoreciendo el desarrollo integral de las mismas y el logro de todos los beneficios del surf terapéutico como actividad física, acuática, de ocio y promotora de la salud.

### Experiencia

Con más de 17 años de antigüedad como proyecto y 15 como centro de trabajo, acumula más de 15.000 horas de experiencia, realizando programaciones diarias durante todo el año. Sin duda, el proyecto internacional con más experiencia acumulada, mediante una oferta de servicios en el sector del surf terapéutico profesionalizado en los que se atienden a más de 120 personas con diversidad funcional (la mayoría población de autismo infantil) y a sus familias.

Para dar respuesta cuenta con un equipo de 100 personas (5 profesionales, y más de 90 monitores auxiliares en formación práctica-curricular-voluntariado), que siguen procesos de formación laboral, prevención de riesgos laborales y planes de monitoreo específicos coordinados con formaciones en Máster, Grados Universitarios y de Formación Profesional, fundamentales para crear entornos capacitados para el desarrollo de estos programas.

Actualmente asociación SOLOSURF forma parte, entre otros proyectos europeos, del consorcio de expertos del proyecto europeo SURFEDAUT, cuyo objetivo es el desarrollo de modelos pedagógicos de surf terapéutico basados en su adaptabilidad cognitiva a implantar en la unión europea en el año 2026; ha sido referenciada como empresa de referencia en Andalucía en el sector de la prevención de riesgos laborales para el trabajo de personas con discapacidad en el periodo 2020-2022

En el ámbito de la divulgación, colabora mediante la participación en jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionadas con la inclusión, el deporte, la salud y las personas con diversidad funcional, destacando la participación en la Sociedad Andaluza de Medicina del Deporte (SAMEDE) o Centro Andaluz de Medicina Deportiva (CAMD / Junta de Andalucía)

## **2. OBJETIVO DEL CURSO**

El curso pretende, como hasta ahora en sus anteriores 11 ediciones, poner a disposición del alumnado de la Universidad de Cádiz toda la experiencia acumulada en los más de 15 años de trabajo desarrollados

Acompañamos al alumnado en un proceso de formación que se transmite todo nuestro conocimiento, un conocimiento que es ya, parte de las referencias bibliográficas de estudios que dan validez científica al surf terapéutico como actividad que mejora el pronóstico, el desarrollo integral y supone un proceso de ocio, educación física y una alternativa terapéutica complementaria para los niños con autismo, extensibles a otras discapacidades.

Nuestro plan de formación teórico se apoya en nuestros resultados, apoyados en el marco teórico que lo describe y explica de manera científica, estableciendo también los parámetros de creatividad e innovación que supone esta actividad como un nuevo recurso centrado en la inclusión, la adaptabilidad cognitiva y la sostenibilidad en los modelos de enseñanza-aprendizaje propuestos.

### **Entornos Inclusivos y Adaptabilidad Cognitiva como claves en el proceso formativo del alumnado**

Ambos conceptos suponen el sentido de las actividades realizadas y, por tanto, el valor funcional que suponen sus contenidos, permitiendo que la actividad resulte por ello para los participantes terapéuticamente beneficiosa, dada su continuidad y las evidentes mejoras observadas en el ámbito de la flexibilidad ante las propuestas, la mejora de competencias comunicativo-sociales observadas de manera explícita en el trabajo, así como en la adquisición de habilidades específicas de ocio, deporte y acuáticas.

El concepto de entorno inclusivo, por tanto, se pone de manifiesto como clave para definir todos los trabajos realizados de un modo meramente integrador, dotando de sentido práctico y pragmático al trabajo y la capacitación de las personas para el desarrollo del mismo; centrado este en ofrecer nuevas posibilidades altamente funcionales para las personas con diversidad funcional cognitiva que fomenten posibilidades reales de acción y participación social y medio ambiental, favoreciendo con esto su desarrollo integral

El concepto adaptabilidad cognitiva se enmarca y refiere en la consideración de establecer modelos educativos que contemplen las capacidades diferentes e inteligencias múltiples de nuestros participantes en función de sus diferentes edades y rasgos personales que los definen, como apartado fundamental en el trabajo de aprendizaje e interacción.

### **Experiencia Teórico-práctica**

La experiencia teórico-práctica facilitará al alumnado la posibilidad de conocer las técnicas de trabajo educativas, deportivas, de ocio y acuáticas; además de saber trabajar de manera segura y consecuente con el tipo de actividad, colectivos y

espacios para su desarrollo; incluyendo las necesidades específicas asociadas a la prevención en factores de riesgo psicosocial y de cultura preventiva en el trabajo.

Para ello se cuenta con profesorado altamente cualificado, desde el ámbito académico, científico y/o profesional específico; con los recursos lectivos audiovisuales, telemáticos y logísticos precisos para la fase teórica, con planes y manuales de trabajo organizados específicamente dispuestos para que los alumnos se integren en el organigrama de un modo sostenible, motivacional, gradual y seguro en instalaciones públicas de piscina y playas adaptadas.

Nos avalan más de 13 años de experiencia en la formación y gestión de equipos de alumnos

### 3. PROFESORADO

**D. Ismael García** Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE) Profesor asociado Grado en Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster UCA. Entrenador de Natación y Entrenador personal. Ha realizado diferentes publicaciones relacionadas con su formación y participado en diferentes congresos y jornadas, como ponente y especialista.

**D. Jesús Borrego** Director técnico-cofundador Asociación SoloSurf. Creador metodología Acuática SoloSurf. Terapeuta especialista en Programas Acuáticos Específicos para DFM. Miembro mesa expertos proyecto europeo SURFEDAUT, Colaborador mesa expertos DITEAM12 e INCLUSEA Colaborador docente (profesor externo y empleador máster UCA y Universidad Alcalá de Henares), Coordinador técnico diseño Plan de Prevención Específico de Riesgos Laborales programas de surf inclusivos (Asociación SoloSurf-Grupo Quirón) Pionero en España desde 2006 en el desarrollo del Surf Inclusivo para niños con Autismo y Síndrome de Down.

**D. Ignacio Javier Martínez** Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS (SVB), Máster en Urgencias y Emergencias. PRL nivel superior todas las especialidades. Formador Ocupacional, Colaborador de Prácticas Máster y experto de urgencias y emergencias UCA.

**D<sup>a</sup> Estefanía Bustos.** Especialista Técnico de Grupo Coordinadora Técnica adjunta a dirección Asociación SOLOSURF. Psicóloga y master en atención temprana autismo y sistémico familiar. Experiencia de 9 años en la atención de programas de surf terapéutico ocupacionales y deportivos para niños, jóvenes y adultos con TEA en piscina y playa

#### 4. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

##### Contenidos teóricos lectivos

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	profesorado
GENERAL	14 diciembre 2 h	presencial	<b>Introducción</b> Surf Terapéutico	D. Jesús Borrego
TRANSVERSAL	14 diciembre 1 h	presencial	<b>Prevención</b> Intervención en emergencias sanitarias relativas a surf terapéutico	D. Ignacio Javier Martínez
TRANSVERSAL	15 diciembre 2 h	presencial	<b>Medio acuático desde un enfoque terapéutico</b> , para las personas con diversidad funcional mental (salud física y mental)	D. Ismael García
GENERAL	15 diciembre 3 h	presencial	<b>Metodología SOLOSURF</b> Fundamentos del programa Procesos de adaptabilidad Manual de buenas practicas	D. Jesús Borrego

##### Contenidos teóricos prácticos

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	profesorado
ESPECIFICO	Del 16 al 22 diciembre	Presencial  Flexible según interés del alumnado	<b>Programa Terapéutico</b> Piscina <b>Programa ocupacional</b> Piscina-Playa <b>Programa deportivo</b> Piscina-Playa	D. Jesús Borrego D <sup>a</sup> Estefanía Bustos

##### Contenidos prácticos

Contenido	Fechas y horas	modalidad	CONTENIDO	Supervisora
PRACTICO	Del 8 enero al 21 junio	Presencial  <b>Extensivo</b> 2 sesiones semanales  <b>Reducido</b> 1 sesión semanal	<b>Participación en los programas</b> (Terapéuticos, ocupacionales y/o deportivos de Piscina-Playa)	D <sup>a</sup> Estefanía Bustos