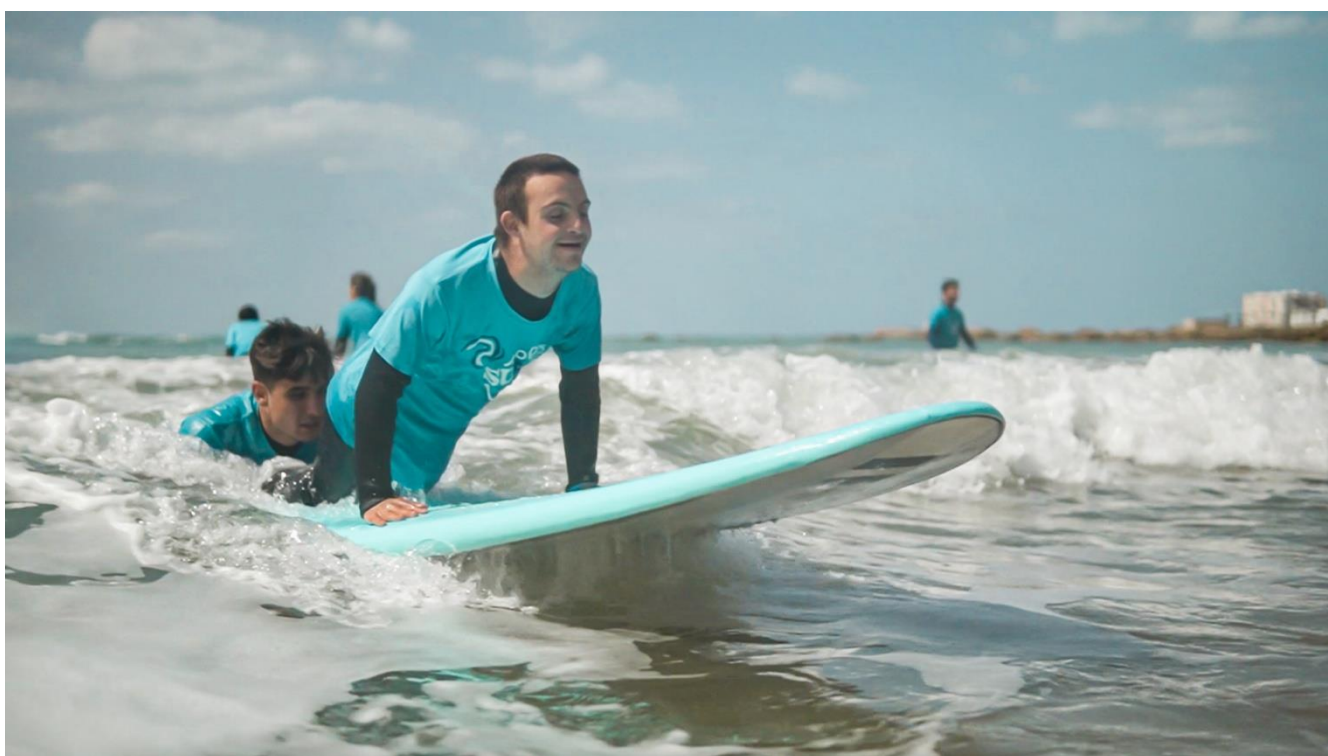


# **X CURSO UCASPORT**

## **SURF Y DIVERSIDAD FUNCIONAL**

### **“PROGRAMA ESPECIFICO DE SURF INCLUSIVO ADAPTADO PARA PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL MENTAL (AUTISMO INFANTIL EN PARTICULAR)”**

**Voluntariado en Ocio, Deporte y Pedagogía de la Diversidad Integrados en el  
Medio Acuático, como nuevos recursos para la inclusión de personas con  
autismo, Síndrome de Down y otros casos”**



**Organizan:** Asociación SoloSurf. Universidad de Cádiz **Colaboran:** Ayuntamiento de Cádiz. Perfeccionamiento Global. Cádiz Surf Center. RSM La Cortadura. Asociación Mi Hijo y Yo



**Dirigido a:** Alumnos de la Universidad de Cádiz. Profesionales del ámbito del trabajo con personas con diversidad funcional. Personas en general que deseen realizarlo

**Número de plazas:** 30

**Duración:** 70 horas (28 teóricas, 6 teórico-prácticas, 36 prácticas)

#### **Profesorado**

- Equipo Técnico SoloSurf (Especialistas, psicólogos y profesionales del ámbito del deporte y la actividad física inclusiva).
- Equipo Técnico Cádiz Surf Center (instructores ISA enseñanza y tecnificación del surf).
- Profesionales SAS (enfermero atención e intervención sanitaria en emergencia).
- Especialistas en Medicina del Deporte. Creador del Método Perfeccionamiento Global.
- Profesionales Fisioterapia y Ed. Física
- Dirección Técnica As. Mi Hijo y Yo. Coordinadores nacionales del proyecto Europeo Diteam12 de inclusión a través del Deporte

#### **FASE TEORICA**

- **CURSO ONLINE:** 16 al 31 de mayo de 2022
- Plataforma online donde se colgará la teoría y clases telemáticas con el profesorado
- El curso está diseñado para realizarse cómodamente, desde casa. Solo habrá horarios fijos para las clases telemáticas. Si no se puede asistir a las mismas, se grabarán y colgarán en la plataforma
- Tras la fecha prevista de finalización de la parte teórica, se dejará activa la plataforma una semana más para consulta de los documentos y clases por parte del alumnado

#### **FASE TEÓRICO-PRÁCTICA:**

- Visita a programas SoloSurf de surf inclusivo en playas y acuáticos en piscinas
- Clase de surf impartida por CSC
- Lugares de realización: Piscina de Astilleros, Piscina del Ciudad de Cádiz y Playa de la Cortadura (Dependencias Municipales)
- Fechas por definir, varias posibilidades. Mes de junio.

#### **FASE PRÁCTICA:**

- Fechas: 4 de julio al 31 de agosto de 2022
- Lugares de realización: Piscina de Astilleros y Playa de la Cortadura (Dependencias Municipales)
- Horarios: Diferentes posibilidades. Lunes a jueves por la mañana y por la tarde. Dos sesiones de dos horas en un horario a establecer con cada alumno en función de su disponibilidad e intereses.

**INSCRIPCIONES:** *aula virtual UCA y en las oficinas del Área de Deportes de la UCA*

**Contacta con nosotros:** [asociacionsolosurf@hotmail.com](mailto:asociacionsolosurf@hotmail.com) / 619 318 934

## 1. ASOCIACION SOLOSURF

La Asociación SoloSurf es uno de los primeros centros que desarrollan y promocionan el deporte del surf como una actividad acuática específica, inclusiva y adaptada para personas con diversidad funcional mental, especialmente para niños y niñas con autismo y síndrome de Down.

Es un referente a nivel nacional, siendo uno de los proyectos pioneros a nivel internacional y el primero en España en el desarrollo de este tipo de programas.

Con más de 15 años consolidados de trabajo diario (acumulando más 40.000 horas de experiencia) dispone una metodología innovadora en diferentes áreas (pedagógica-acuática-deportiva-ocupacional), complementando trabajos en playas y piscinas, logrando resultados muy positivos durante todo el tiempo en materia de inclusión, aprendizaje y desarrollo personal para todos sus participantes, desde edades muy tempranas.

Gracias a su experiencia y resultados, Solo Surf ha contribuido a la promoción de esta actividad innovadora mediante asesoramiento técnico para el desarrollo de proyectos internacionales de gran calado como el Proyecto Adapta Surf Chile (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile) entre otros; o mediante la participación en eventos como los organizados por las concejalías de Ciudades del Mar.

En el ámbito de la formación, colabora en diferentes planes formativos (docentes y prácticos) con Universidades Españolas y Europeas, así como con centros de formación profesional públicos y privados, atendiendo a alumnos de máster, grados en CAFD y Psicología entre otras especialidades; dando respuesta a más de 30 alumnos y alumnas anualmente. Estos alumnos y alumnas se unen a los más de 50 voluntarios provenientes de los planes de formación de voluntariado, formando el equipo auxiliar de monitores de apoyo que son dirigidos por el equipo técnico de SoloSurf

En el ámbito de la divulgación, colabora mediante la participación en jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionadas con la inclusión, el deporte, la salud y las personas con diversidad funcional, destacando la participación en la Sociedad Andaluza de Medicina del Deporte (SAMEDE) o Centro Andaluz de Medicina Deportiva (CAMD / Junta de Andalucía)

Recientemente, como necesidad ante las exigencias por las demandas sanitarias derivadas de la pandemia por la COVID19 y la ausencia de protocolos en materia específica de desarrollo de actividades para personas con discapacidad no federadas en sus contextos de trabajo, la asociación SOLOSURF ha contribuido con la creación de planes contingentes de seguridad para el desarrollo de actividad acuática específica para estas personas en piscinas y playas de Cádiz, coordinando actuaciones con Instituto Municipal del Deporte de Cádiz y la Junta de Andalucía.



## 2. OBJETIVO DEL CURSO

El curso pretende, como hasta ahora en sus anteriores 9 ediciones ya realizadas, poner a disposición del alumnado de la Universidad de Cádiz toda la experiencia acumulada en los más de 15 años de trabajo desarrollados; así como sus resultados, apoyados en el marco teórico que lo describe y explica, estableciendo los parámetros de creatividad e innovación que supone esta actividad como nuevo recurso para las personas con diversidad funcional mental (especialmente autismo infantil y síndrome de Down) centrados en la inclusión, la adaptación pedagógica, la actividad acuática, el ocio y los deportes específicos del surf y la natación.

## **Inclusión y Adaptación como claves en el proceso formativo del alumnado**

Ambos conceptos suponen el sentido de las actividades realizadas y, por tanto, el valor funcional que suponen sus contenidos, permitiendo que la actividad resulte por ello para los participantes terapéuticamente beneficiosa, dada su continuidad y las evidentes mejoras observadas en el ámbito de la flexibilidad ante las propuestas, la mejora de competencias comunicativo-sociales observadas de manera explícita en el trabajo, así como en la adquisición de habilidades específicas de ocio, deporte y acuáticas.

El concepto inclusión, por tanto, se pone de manifiesto como clave para definir todos los trabajos realizados de un modo meramente integrador, dotando de sentido práctico y pragmático al trabajo; centrado este en ofrecer nuevas posibilidades altamente funcionales para estas personas que fomenten posibilidades reales de acción y participación social y medio ambiental.

El concepto adaptación se enmarca y refiere en la consideración de establecer modelos educativos que contemplen las capacidades diferentes e inteligencias múltiples de nuestros participantes en función de sus diferentes edades y rasgos personales que los definen, como apartado fundamental en el trabajo de aprendizaje e interacción.

## **Experiencia Teórico-práctica**

La experiencia teórico-práctica facilitará a los alumnos y alumnas la posibilidad de conocer las técnicas de trabajo educativas, deportivas, de ocio y acuáticas; además de saber trabajar de manera segura y consecuente con el tipo de actividad, colectivos y espacios para su desarrollo; incluyendo las necesidades específicas asociadas al momento actual por la pandemia de la COVID19.

Para ello se cuenta con profesorado altamente cualificado, desde el ámbito académico, científico y/o profesional específico; con los recursos telemáticos y logísticos precisos para la fase teórica, con planes y manuales de trabajo organizados específicamente dispuestos para que los alumnos se integren en el organigrama de un modo sostenible, motivacional, gradual y seguro en instalaciones públicas de piscina y playas adaptadas.

Nos avalan más de 13 años de experiencia en la formación y gestión de equipos de alumnos y alumnas

### 3. PROFESORADO

**D. Ismael García Campanario** Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE) Profesor asociado Grado en Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster UCA. Entrenador de Natación y Entrenador personal. Ha realizado diferentes publicaciones relacionadas con su formación y participado en diferentes congresos y jornadas, como ponente y especialista.

**D. David Jurado** Licenciado y Profesor de Educación Física, Licenciado en Psicología, Doctor en psiconeuro-inmunología y máster en Psicopatología y Salud. Creador Método Perfeccionamiento Global y entrenador en Perfeccionamiento Global para cuerpos y fuerza de seguridad del estado (Grupo de Operaciones Especiales del CNP) y deportistas de alto rendimiento (surf, futbol Cádiz CF, FC Barcelona, artes marciales). Director en programas de autocontrol para niños con diversidad funcional en España, Brasil e Isla de Pascua. Autor de “El origen de las enfermedades”, “El Bosque no deja ver los árboles”, “El secreto arte de la felicidad”, “De ley. El libro que esperabas”

**D<sup>a</sup> María Davinia González.** Psicóloga especializada en trastornos generales del desarrollo y análisis funcional de la conducta. Fundadora, presidenta y directora gerente de la Asociación Mi Hijo y Yo. Coordinadora nacional programa DITEAM12 (“Diverse and Inclusive Teams for children under 12”, Programa Erasmus Plus, inclusión en deporte)

**D. Jesús Borrego Marente** Director Técnico-cofundador Asociación SoloSurf. Especialista en Programas Acuáticos Específicos para DFM desde 1998 (Autismo Cádiz, Asdown Cádiz, Asociación SoloSurf). Colaborador mesa expertos DITEAM12. Propuesto Experto en Proyecto Europeo Erasmus Plus SURF-TISM. Pionero en España desde 2006 en el desarrollo del Surf Inclusivo para niños con Autismo y Síndrome de Down. Asesor para el desarrollo del proyecto Adapta Surf Chile (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). Colaborador docente (profesor externo y empleador máster UCA y Universidad Alcalá de Henares), tutor prácticas curriculares Universidad de Cádiz (UCA), Universidad País Vasco (UPV), Universidad de Salamanca (USAL). Coordinador técnico diseño plan de prevención específico de riesgos laborales programas de surf inclusivos (Asociación SoloSurf-Grupo Quirón)

**D. Jacobo Real.** Director general Cádiz Surf Center (Centro de Enseñanza y Tecnificación de Surf). Entrenador de surf N1 International Surf Association). Entrenador Personal. Cofundador Cádiz Surf Center. Surfista con más de 30 años de experiencia

**D. Antonio Peñalver,** Director Técnico Cádiz Surf Center. (Centro de Enseñanza y Tecnificación de Surf) Entrenador de Surf N2 International Surf Association. Preparador Físico. Surfista con más de 30 años de experiencia

**D. Ignacio Javier Martínez Cons** Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS (SVB), Máster en Urgencias y Emergencias. PRL nivel superior todas las especialidades. Formador Ocupacional, Colaborador de Prácticas Máster y experto de urgencias y emergencias UCA.

## 4. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

### 4.1. Fases formativas

FASE	HORAS	MODALIDAD	OBSERVACIONES
Teórica	28	Telemática (aula virtual)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro asistencial</li> <li>2. Participación interactiva</li> <li>3. Presentación audiovisual complementaria</li> <li>4. Disposición Material online</li> <li>5. Grabación clases</li> </ol>
Teórico-Práctica	4	Presencial surf inclusivo (instalaciones y playas) Programas SoloSurf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizado en grupos de 4 alumnos</li> <li>2. Visita dirigida</li> <li>3. Contrastación de la teoría con la practica observacional del trabajo</li> <li>4. Control Protocolos Covid en actividad especifica</li> </ol>
Teórico-Práctica	2	Presencial CLASE DE SURF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase de surf y tecnificación básica</li> <li>2. Adaptada a protocolos de seguridad por empresa CADIZ SURF CENTER</li> </ol>
Práctica	36	Presencial (instalaciones y playas)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en las sesiones como parte del organigrama de trabajo</li> <li>2. Realización de 2 sesiones semanales, siempre siguiendo criterios de continuidad (mismo grupo, día, sesión)</li> <li>3. Trabajo asistido bajo supervisión técnica</li> <li>4. Atención a casos prácticos y trabajos de apoyo ocupacional, deportivo, acuático, educativo, evaluativo</li> </ol>

### 4.2. Contenidos teóricos

MODULO	CONTENIDO	profesorado
1 GENERAL	Discapacidad	D. Jesús Borrego Marente Director Técnico, cofundador Asociación SoloSurf.
1 GENERAL	Medio Acuático	
1 GENERAL	Ocio y Tiempo Libre	
3 TRANSVERSAL	Intervención en emergencias sanitarias	D. Ignacio Javier Martínez Cons Diplomado en Enfermería y Enfermero SAS
3 TRANSVERSAL	Surf como Deporte	D. Jacobo Real. Director general Cádiz Surf Center D. Antonio Peñalver, Director Técnico Cádiz Surf Center
3 TRANSVERSAL	La importancia del medio acuático desde un enfoque terapéutico, para las personas con diversidad funcional mental (salud física y mental)	D. Ismael García Campanario Doctor en Medicina del Deporte, Licenciado en CAFD y Diplomado en Magisterio Graduado en Fisioterapia y fisioterapeuta (UPACE)
3 TRANSVERSAL	Otras modalidades de Surf Terapéutico y Educativo	D. David Jurado Licenciado y Profesor de Educación Física, Licenciado en Psicología, Doctor en psiconeuro-inmunología y máster en Psicopatología y Salud. Creador Método Perfeccionamiento Global



3 TRANSVERSAL	Necesidades de las personas con TEA y su relación con el surf como actividad acuática específica	D <sup>a</sup> Davinia González. Psicóloga especializada en trastornos generales del desarrollo y análisis funcional de la conducta. Fundadora, presidenta y directora gerente de la Asociación Mi Hijo y Yo. Coordinadora nacional programa DITEAM12
2 ESPECIFICO	Surf Terapéutico. Metodología SOLOSURF	D. Jesús Borrego Marente Director Técnico, cofundador Asociación SoloSurf.
4 COVID19	Adaptaciones por la covid19	Dirección y equipo SOLOSURF

#### 4.3. Contenidos teóricos-prácticos

Bloques teóricos-prácticos	Contenido	Impartido por
SURF	Clase práctica de surf (adaptación inicial y tecnificación básica)	Centro Tecnificación CADIZ SURF CENTER
SURF ESPECIFICO INCLUSIVO	Visitas guiadas a sesiones de piscina y playa	Equipo Técnico Asociación SOLO SURF
SEGURIDAD ESPECIFICA POR COVID	Conocimiento e identificación de las pautas dentro de los planes de Seguridad Preventiva, Organizativa, Higiene, Desinfección y Tratamiento de residuos Identificación de planes de control de contacto estrecho y planes rebrote en las sesiones de trabajo	Coordinadoras plan contingencias por Covid SOLOSURF en Instalaciones Municipales (IMD)