

CURSO DE INSTRUCTOR DE AJEDREZ HOMOLOGADO FADA

Curso de Instructor de Ajedrez homologado por la Federación Andaluza de Ajedrez (FADA). Este curso de instructor de ajedrez va dirigido a cualquier persona interesada en la educación, y en dar clases en colegios sin necesidad de conocimientos previos de ajedrez. Durante el curso de instructor de ajedrez aprenderás todo lo necesario para poder dar clases de en colegios a niños de diferentes edades, potenciando así sus capacidades.

Introducción:

El ajedrez, más allá de un apasionante juego de mesa y considerando un extraordinario deporte, es un eficaz instrumento pedagógica debido a los grandes beneficios formativos y educativos que obtienen todos los que lo practican, de forma sistemática y regular.

El ajedrez, enriquece los patrones de desarrollo intelectual incidiendo directamente en el aumento de las capacidades cognitivas. Mejora considerablemente los resultados académicos e influye de forma muy positiva en el desarrollo integral, social, personal y profesional del alumnado.

Todo ello se realiza de forma lúdica, que como sabemos es uno de los métodos más eficaces para mantener la motivación y el interés del alumnado.

Existen dos vertientes del ajedrez, que tiene puntos de unión con el competitivo – entre otras, ambos desarrollan y ejercitan la creatividad y la capacidad de deducción– la mayor diferencia es el enfoque y el uso dentro del aula.

El competitivo, suele ser para grupos reducidos con el objetivo de buscar resultados deportivos, mientras que el educativo es para todo el alumnado, con enfoques pedagógicos, transversales e interdisciplinares.

El objetivo de este curso, es aprender desde cero todo lo relacionado con el mundo del ajedrez, y conocer todos los detalles de esta fascinante juego-arte-ciencia.

Al finalizar el alumno, para la obtención del título oficial, realizará un examen, que realiza la Federación Andaluza de Ajedrez, para comprobar sus conocimientos.

Destinatarios:

Alumnado de la Universidad.

Público general no relacionado con la Universidad.

Docentes de centros educativos.

Monitores deportivos o jugadores iniciados en competición

Requisitos:

- Mayores de 16 años cumplidos a fecha de realización del curso,
- Titulación mínima E.S.O.

Objetivo del curso de instructor de ajedrez: Capacitar al futuro instructor para que pueda impartir conocimientos básicos de ajedrez durante las clases, organizar pequeñas competiciones y colaborar con las competiciones locales y provinciales de carácter oficial. Especialmente recomendado para profesionales de la enseñanza en general.

Conocer:

- Las normas básicas del juego del ajedrez.
- Técnicas de ajedrecística y dinámicas de aprendizaje.
- Propuestas didácticas basadas en las distintas.

Favorecer:

- La creatividad y el razonamiento lógico como estrategias para la búsqueda de soluciones.
- La capacidad de análisis, la reflexión y el control de los impulsos.
- Los deseos de superación, espíritu emprendedor y el afán de logro.

Contenidos del curso de instructor de ajedrez: Didáctica, Reglamento, Conceptos y desarrollo de la partida de Ajedrez, Historia del ajedrez y Competiciones federativas (Adjunto temario completo del Reglamento del Comité Andaluz de Monitores)

Duración: 16 Horas Presenciales y 14 no presenciales

Fecha:

Presencial: 1,8, 22 y 29 de abril de 2019
Lunes de 16:00 a 20:00 horas.

Ubicación: Aula en Universidad de Puerto Real (Cádiz).

Profesorado:

Monitores Superiores FADA.
Fide School Traider (Federación Internacional de Ajedrez)
Amplia experiencia en cursos de formación.
Promotores del Ajedrez Escolar como herramienta educativa.
Ponentes en jornadas de innovación educativa.

Precio:

Curso General: 75€ Tarjeta Deportiva: 45€

Examen:

La fecha del examen se concretará una vez termine el curso y tasas oficiales de la federación son de 18€ por derecho a examen.

Nº de Cuenta para las inscripciones al curso:
LA CAIXA ES33 2100 8567 4122 0007 4085

ANEXO 1º. TEMARIO CURSOS DE INSTRUCTOR AUTONÓMICO FADA (20 horas)

1.- Introducción

El objetivo de un curso de Instructor FADA es formar a una persona que se interesa por el ajedrez sin conocimientos previos, para que adquiera un mínimo de instrucciones básicas. Su función será realizar una labor de dinamización en su ámbito, siendo capaz de impartir dichos conocimientos elementales a sus alumnos, de organizar pequeñas competiciones y de colaborar con las competiciones oficiales que organicen las entidades locales y provinciales. Para lograr esta capacitación el curso a desarrollar deberá contener las materias que se exponen a continuación.

2.- Contenidos del programa

1. Didáctica del ajedrez

a. Objetivos de la formación ajedrecística

- i. Mejoras cognitivas afectadas por la práctica del ajedrez: atención, concentración, memoria,...
- ii. Promover la toma de decisiones. Estimular la creatividad y originalidad. Inducir a la reflexión y al espíritu crítico e investigador.
- iii. Relacionar el ajedrez con otras materias de la enseñanza y con la vida.

b. Orientaciones metodológicas

i. La Función del monitor

- (1) Establecer la situación inicial. Fijar los objetivos a conseguir. Realizar la Programación educativa.
- (2) Psicología y Prevención. Buena Presencia, motivación de los alumnos (0,5 horas).
- (3) Falsos Mitos del Ajedrez.

ii. Principios de aprendizaje

- (1) Aprendizaje Razonado. Aprendizaje en Grupo.
- (2) Juego limpio en la competición

c. Programación de actividades

- i. **Tipos de actividades:** De iniciación. De desarrollo. De refuerzo.
- ii. **Organización espacial.** Individual. Por parejas. Pequeño grupo. Gran grupo.
- iii. **Organización temporal.** Planificación del curso, de una sesión o de un tema.

d. Medios didácticos

i. Métodos de enseñanza y aprendizaje

- (1) **Expositivos:** Explicación presencial. Reproducción de partidas
- (2) **Interactivos:** Resolución de problemas. Ejercicios Jugar online
- (3) **Cooperativos:** Análisis de partidas en parejas o grupos.
- (4) **De investigación:** Análisis de partidas propias
- (5) **De Evaluación.** Partidas de competición o informales.

ii. Recursos

- (1) **Material didáctico:** Tableros y piezas. Tablero mural. Pantallas interactivas o similares. Diagramas. Fichas didácticas.
- (2) **Juegos alternativos:** Simultaneas. Juegos en equipos.
- (3) **Informática Aplicada al Ajedrez.** Programas para Ordenadores, Tablets y Smartphones.

e. Evaluación

- i. **Inicial:** Por observación. Por ELO
- ii. **Continua:** Resolución de problemas. Partidas informales. Observación en competición. Resultados
- iii. **Final:** Por observación. Resultados deportivos.

2. Contenidos ajedrecísticos

a. Reglas del juego

i. Reglas del juego

- (1) **El tablero:** Colocación. Casillas, Columnas, Filas y Diagonales. Coordenadas.
- (2) **Las piezas:** Nombres. Colocación. Movimientos y Capturas. Limitaciones de cada pieza.
- (3) **Movimientos Especiales:** Enroque, Coronar y Peón por Peón Al paso.
- (4) **Valores de las Piezas.**
- (5) **Jaque, Jaque Mate y Ahogado. Conceptos y Diferencias.**
- (6) **Tablas:** Concepto y Tipos (Imposibilidad de Mate, Por ahogado, Triple Repetición Fotográfica, 50 jugadas sin comer ni mover peón, por mutuo acuerdo).
- (7) **Jaque Mate:** Tipos. Mates Frecuentes. Mates Rápidos.

b. Reglamento básico

- (1) **Sus elementos:** El reloj de ajedrez: Manejo y buen uso. La planilla.

- (2) **Las Leyes:** Enroque Casos imposibles y forma correcta de realizarlo. Pieza tocada Pieza Movida o Pieza Comida. La anotación. Finalización de la partida Ganar (Jaque Mate o 3 Ilegales), Perder y Tablas. Caída de bandera. El árbitro. Los ritmos de juego.
- (3) **Comportamiento:** La conducta de los jugadores. Antes, durante y después de las partidas. Saber ganar y perder. Respecto a nuestro rival y a todos los participantes.
- (4) Tipos de puntuaciones. Individuales y por equipos.

c. Desarrollo de la partida

i. La táctica: -

- (1) **Importancia:** Conceptos y Tipos.
- (2) **Elección de movimientos:** Movimiento del contrario. Revisar Jaques, Capturas y Amenazas. Selección jugadas posibles o "candidatas"
- (3) **El ataque:** Ataque doble. Clavada (Fija y No Fija). Rayos X. Jaque a la descubierta. Jaque Doble. Desviación, Atracción, Intercepción, Pieza Sobrecargada. Conceptos y ejemplos.
- (4) **La defensa:** Errores inmediatos. Defensa simple. Defensa por clavada. Defensa con jaque. Defensa amenazando mate. Defensa por contraataque.
- (5) **Los cambios.** Cambios para ganancia de material. Cambios para obtener otras ventajas. El paso al final. No tener miedo a cambiar piezas.

ii. La estrategia:

- (1) Concepto de Centro y Desarrollo.
- (2) **La valoración de la posición:** Material, espacio y tiempo.
- (3) **Estructura de peones básicas:** Posiciones abiertas, cerradas y semiabiertas o semicerradas

iii. Los finales

- (1) **Mate con 1 Dama y Mate con 1 Torre.**
- (2) **Reglas del final:** Oposición (Tipos). Regla del cuadrado. Centralización del rey. Posición Base, Peón en quinta gana excepto Torre. Rodeo.
- (3) **Posiciones básicas de finales.** Piezas mínimas para dar mate. Pieza y peón cuando se gana y cuando no.

iv. Las aperturas

- (1) **Reglas básicas del desarrollo:** Ocupación o control del centro. Desarrollo de las piezas. La función del Enroque.
- (2) **Clasificación de las aperturas:**
- (3) **Ideas generales de las aperturas:** Identificación de las más conocidas Española, Escocesa, Italiana, Gambito de Rey, Gambito de Dama, etc.
- (4) **Errores en la apertura:** Celadas. Miniaturas.

3. Historia del ajedrez.

i. Significado pedagógico.

- ii. Épocas:** Egipto, India. El ajedrez medieval hasta 1500. El Siglo XVI: Ruy López. El XVII: Greco. El XVIII: Philidor. El XIX: el ajedrez romántico. Morphy y las bases del juego abierto.
- iii. El campeonato mundial de ajedrez:** Los campeones mundiales.

4. La estructura federativa y Competiciones.

a. Estructura FADA, FEDA y FIDE

b. La organización de competiciones.

- i. **Sistema de liga:** Reglas básicas de emparejamiento.
- ii. **Sistema de copa:** Reglas básicas de emparejamiento.
- iii. **Sistema suizo:** Reglas básicas de emparejamiento. Programas de emparejamiento.
- iv. **Sistemas de desempate.** Progresivo, Bucholz, Sonen-Berger y Holandés.

5. Parte no presencial :

- a. Preparar una clase para alumnos de 6 a 8 años.
- b. Trabajos encargados relacionados con táctica.