

## DOCUMENTO PRESENTACION

### 5º CURSO UCASPORT TEORICO-PRACTICO SURF Y DISCAPACIDAD

“PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA PROMOCION DE LA ACCION Y DE LA PARTICIPACION SOCIAL DE NIÑOS CON AUTISMO Y OTRAS DISCAPACIDADES”

DEL 16 DE MAYO AL 31 DE AGOSTO 16

## CONTENIDOS

### AGRADECIMIENTOS

### PRESENTACION DEL CURSO

- OBJETIVOS
- ABORDAJE
- CARACTERISTICAS FASES TEORICA, TEORICO-PRACTICA Y PRACTICA
- INFORMACION DE CARÁCTER GENERAL

### CONTENIDOS Y PROGRAMACION FASE TEORICA

- **BLOQUE 1 PRESENTACIÓN DEL CURSO. INTRODUCCION A LOS CONTENIDOS: PAPEL DEL SURF COMO ACTIVIDAD EMERGENTE BENEFICIOSA Y POSIBLE COMPLEMENTO AL TRATAMIENTO DEL NIÑO CON AUTISMO**
- **BLOQUE 2 APROXIMACION AL CONCEPTO DE LA DISCAPACIDAD.**
- **BLOQUE3 PROGRAMA DE SURF TERAPEUTICO Y RECREATIVO PARA TODOS: METODOLOGIA SOLO SURF: AMBITOS, EJES DE TRABAJO. TIPOS DE PROGRAMAS**
- **BLOQUE 4: RESULTADOS Y CONCLUSIONES DEL PROGRAMA DE SURF PARA NIÑOS CON AUTISMO DESARROLLADO EN CADIZ**
- **BLOQUE 5. EL SURF COMO ACTIVIDAD FISICO-DEPORTIVA ACUATICA. CULTURA DEL SURF. LA ENSEÑANZA RECREATIVA DEL SURF. LA ENSEÑANZA TECNIFICADA DEL SURF. MODELOS**
- **BLOQUE 6: PREVENCIÓN DE RIESGOS E INTERVENCIÓN SANITARIA EN EL SURF**
- **BLOQUE 7 PROGRAMA DE SURF TERAPEUTICO Y RECREATIVO PARA TODOS METODO SOLO SURF. DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS**



## **AGRADECIMIENTOS**

Desde la Asociación Sólo Surf queremos iniciar los trámites para la realización del nuevo *Curso Teórico-práctico UcaSport Surf y Discapacidad*.

En esta ocasión se trata de la tercera edición, con lo que nos sentimos plenamente agradecidos a la Universidad de Cádiz por su confianza y dedicación para con los intereses de nuestra asociación, trabajo y cultura; que por defecto, entendemos intereses comunes a todos aquellos que queremos y buscamos una sociedad más moderna y normalizada respecto al significado de la discapacidad y al espacio que estas deben tener en la sociedad.

Con referencia a este nuevo curso, mantenemos su definición como base de su identificación, pero destacamos en el cartel y en su promoción el título del mismo "PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA PROMOCION DE LA ACCION Y DE LA PARTICIPACION SOCIAL DE NIÑOS CON AUTISMO Y OTRAS DISCAPACIDADES"

Prendemos especificar el sentido formativo, relacionándolo con la experiencia práctica que el alumno va a desarrollar, relacionada con el trabajo específico de niños y niñas con autismo.

En cuanto a los contenidos, incluiremos nuestras últimas novedades metodológicas, algunas de las cuales fueron expuestas en nuestras participaciones como ponentes en el VI Seminario de Lesiones y Rehabilitación en el Medio Acuático de SAMEDE (Sociedad Andaluza de Medicina y Rehabilitación) y II Jornadas Andaluzas sobre el Deporte y la Salud "El deporte como herramienta de Participación Social" CAMD y UPO (Centro Andaluz de Medicina del Deporte y la Universidad Pablo de Olavide); realizando una propuesta de innovación como modelo rehabilitador en cuanto a la promoción de la acción de los niños con autismo en el medio acuático, con el surf como referencia específica.

Igualmente en el curso se expondrán los nuevos modelos de trabajo, así como las nuevas expectativas de innovación y desarrollo. Por tanto, el nuevo alumnado dispondrá de una información novedosa respecto a las anteriores ediciones del curso y podrá participar activamente en cuantas iniciativas de promoción académica y práctica puedan surgir.

Sin más ánimo e interés que agradecer el esfuerzo dispuesto por la Universidad de Cádiz y transmitir nuestra mayor ilusión y esfuerzo por contribuir en el proceso de formación complementaria académica, así como al desarrollo integral y personal de los alumnos, reciban un cordial saludo.

Dirección Asociación Sólo Surf

## **PRESENTACION DEL CURSO**

### **5º CURSO TEORICO PRÁCTICO UCASPORT SURF Y DISCAPACIDAD**

#### **“PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA PROMOCION DE LA ACCION Y DE LA PARTICIPACION SOCIAL DE NIÑOS CON AUTISMO Y OTRAS DISCAPACIDADES”**

El medio acuático se convierte en un contexto muy especial para poder dar respuesta a las necesidades de acción comunitaria y participación social de las personas con discapacidad, y muy especialmente de los niños con autismo.

Las dificultades que se encuentran fuera de los ámbitos propios de sus tratamientos, encuentran una solución dentro de este medio, donde cada vez más especialistas desarrollan programas con resultados altamente satisfactorios.

Mientras, aspectos tan específicos y necesarios para cualquier niño como la psicomotricidad o el desarrollo social, pueden ser trabajados en estos niños mediante juegos en el agua, la aplicación de la terapia acuática o mediante los aprendizajes deportivos acuáticos como el surf o la natación; consiguiendo impactos altamente positivos desde el punto de vista de la coeducación, la igualdad y la eliminación de prejuicios y estereotipos sociales.

El ocio como ámbito y la actividad lúdica y recreativa favorecen un proceso de aprendizaje sostenible, así como el control del estrés en la experiencia; y el diseño de la actividad propuesta debe favorecer respuestas de aprendizaje, interacción y motivación en los grupos de niños.

El curso ofrece la posibilidad de aprender cuales son los métodos aplicados, que en muchos casos han evolucionado y se han actualizado; dispuestos en los diferentes programas Sólo Surf. Podrán realizar un abordaje paralelo y generalizado sobre las disciplinas, ámbitos y especialidades que en estos programas se disponen; así como aprender mediante la práctica directa con los niños en los programas acuáticos de surf terapéutico y recreativo, el sentido de su aplicación.

## **OBJETIVOS DEL CURSO**

La finalidad del curso es dotar al alumnado de los conocimientos básicos de carácter teórico-prácticos que le capaciten para desarrollar funciones como monitor auxiliar de apoyo adjunto al equipo técnico, mediante intervención directa con los participantes de nuestros programas de Surf Terapéutico y Recreativo para Todos.

## **ABORDAJE**

Diversos temas se abordarán en el curso, tratando que desaten el interés del alumnado, tanto en lo académico-profesional, como en lo personal:

- La problemática de los prejuicios sociales respecto a la discapacidad.
- El surf como actividad emergente e innovadora con resultados eficaces en la práctica terapéutica y ocupacional complementaria

- Nuevas alternativas psicoeducativas para favorecer el aprendizaje y desde este la conducta atendiendo a la organización cuantitativa y cualitativa de la información a procesar.
- El ocio, como un derecho personal que determina la inclusión y mejora la calidad de vida de las sociedades avanzadas
- La importancia de la actividad física en los niños con autismo desde un abordaje normativo, vivenciado, acuático y preventivo

Así mismo, pretendemos facilitar conocimientos y experiencias prácticas relacionadas con su especialización académica, favoreciendo su proceso de formación específica y su inserción laboral.

Por último, pretendemos favorecer el proceso de coeducación social, mediante la transmisión de valores y experiencias que condicionen favorablemente el concepto de las personas con discapacidad, y en especial los niños con autismo.

## CARACTERÍSTICAS DE LAS FASES DEL CURSO

- FASE TEÓRICA

La fase teórica aborda los aspectos más importantes inherentes a la actividad, sin profundizar específicamente en los mismos, permitiendo un acercamiento al alumnado de manera generalizada, que ayude a motivarlo e implicarlo posteriormente en la fase práctica.

Se seguirá una exposición de contenidos dinámica interactiva flexible y participativa, con soporte audiovisual mediante formato Prezi, y dinámica de trabajo en grupo.

- FASE TEÓRICO-PRÁCTICA

La fase teórico-práctica facilitará, mediante la sesión simulada, entender la dinámica de trabajo en todas sus áreas.

Se utilizarán técnicas de rolle playing, con el objetivo de experimentar personalmente lo trabajado en la fase teórica previamente.

Esta primera experiencia relacionada con el trabajo del surf se verá complementada con la visita a la sesión con niños, a través de la cual y de modo significativo, el alumno podrá entender las particularidades de la sesión con seguridad.

El objetivo es afianzar al alumno y establecer en él la motivación e implicación suficiente para el desempeño de buenas prácticas.

- FASE PRÁCTICA

Finalmente, cada alumno participará en dos sesiones semanales con un horario establecido fijo, dispuesto por la Dirección de Sólo Surf en función de las necesidades de nuestros programas, y en consideración a las preferencias y posibilidades del alumnado.

Cada alumno desarrollará funciones propias del monitor auxiliar de apoyo en formación con nuestros participantes, bajo supervisión constante del equipo técnico de Sólo Surf.

Seguirán un proceso acumulativo de adaptación gradual, siendo asesorados específicamente por el equipo técnico de Sólo Surf, para que todo resulte sostenible, seguro y motivacional.



## INFORMACION DE CARÁCTER GENERAL

El curso no tendrá coste alguno para los alumnos, ya que será sufragado en su totalidad por la Asociación Sólo Surf.

Nuestro compromiso está en la sostenibilidad, eficacia y eficiencia del sistema de productividad Sólo Surf para el tratamiento de la discapacidad de nuestros usuarios.

Entendemos muy importante favorecer este proceso desde la responsabilidad de la formación específica, agradeciendo la oportunidad de favorecer con ello el proceso de formación académica de los estudiantes universitarios.

No se aportará documentación, ya que la pedagogía fomenta la participación e implicación del alumno, no realizándose exámenes ni pruebas para la obtención del diploma.

Se obligará al alumno a asistir a un 85% de las clases teóricas, siempre que estén justificadas las faltas, obedeciendo a causas de fuerza mayor.

## **CONTENIDOS Y PROGRAMACION FASE TEÓRICA**

**Lunes 16**

### **BLOQUE PRESENTACIÓN DEL CURSO**

**Profesor:**

*Jesús Borrego, Terapeuta Especialista y Director Técnico Centro de Ocio y Actividad Acuática Terapéutico-recreativa Asociación Sólo Surf. Coordinador y profesor cursos UcaSport "Surf y Discapacidad" y "Discapacidad y Medio Acuático" Universidad de Cádiz. Coordinador y ponente Jornadas "El surf como modelo educativo terapéutico e integrador" Universidad de Cádiz. Profesor Externo Máster Universitario en Salud y Actividad Física, Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Cádiz. Ponente CAMD (Centro Andaluz de Medicina del Deporte) Ponente SAMEDE (Sociedad Andaluza de Medicina Deportiva) Ponente EUSES (Escola Universitaria de la Salut i l'Sport).*

**HORARIO:** 16.00-17.00 horas.

Contenidos

#### **BLOQUE PREVIO: Presentación del Curso**

- *Teoría, práctica, proceso de adaptación y realización de prácticas. Profesorado*
- *Organización del alumnado*
- *Planificación de las clases*

#### **BLOQUE PREVIO: Presentación Asociación Sólo Surf**

- *Sólo Surf: Definición, pasado, presente y futuro. Equipo y Programas.*

### **BLOQUE TEORICO 1: INTRODUCCION AL SURF COMO ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA PARA LOS NIÑOS CON AUTISMO**

**Profesor:** D. Jesús Borrego, Terapeuta Especialista y Director Técnico Asociación Sólo Surf.

**HORARIO:** 17.00-21.00 horas.

- Contenidos

**El surf como actividad emergente complementaria y beneficiosa para los niños con autismo.**

**Marco de referencia: Programa Sólo Surf en Cádiz**

- *El autismo infantil y su enfoque sanitario: Tipos de intervención y finalidad.*
- *Autismo como déficit, autismo como discapacidad. La problemática que plantea el autismo en la vida cotidiana.*

- *Enfoque socio-comunitario: Procesos educativos que el niño se encuentra en su vida y dificultades encontradas fuera del ámbito del especialista. Reflexión y posible explicación.*
- *Eficacia y Eficiencia de los Sistemas de Construcción Social. El papel de las ideas preestablecidas.*
- *Intervención ámbito comunitario vs Intervención ámbito sanitario: ¿El surf como un nuevo modelo paralelo al enfoque extensivo y ocupacional?*
- *Objetivos relacionados*
  
- *Resultados y conclusiones*
  - *Contrastación hipótesis*
  - *Respuestas Práctica Ofrecida*
  - *Análisis de las respuestas*

**Martes 17.**

## **BLOQUE TEORICO 2: METODOLOGIA DEL PROGRAMA DE SURF TERAPEUTICO Y RECREATIVO**

**Profesor:** D. Jesús Borrego, Terapeuta Especialista y Director Técnico Asociación Sólo Surf.

**HORARIO:** 16.00-21.00 horas.

### Contenidos

#### **Ámbitos de trabajo**

- *Ocio y Tiempo Libre*
  - *Definición y Clasificación*
  - *Particularidades del trabajo en Ocio:*
    1. *Derecho personal, Gestión del estrés*
    2. *Ocio como estado mental, actividad, tiempo*
    3. *Pedagogía del ocio*
  - *El surf como actividad de ocio*
    1. *Dimensiones aplicadas según modelo de Trilla Bernet*
    2. *Tipo de propuesta en la práctica:*
      - Surf como Actividad Lúdica*
      - Surf como Actividad Recreativa*
    3. *Objetivos específicos Trabajados: Centro de Interés y Flexibilidad Mental*
    4. *El surf: ¿un derecho para los niños con autismo?*
  
- *Medio Acuático*
  - *Surf, Autismo y Beneficios Generales del Medio Acuático*
  - *El surf como propuesta Terapéutica Acuática*
    1. *Clasificación de las actividades ámbitos y programas acuáticos*
    2. *Actividad acuática terapéutica discapacidad mental:*

- 2.1. *Objetivo*
- 2.2. *Controversias*
- 2.3. *Multifuncionalidad*
3. *Surf y Discapacidad: Particularidades de la actividad emergente*
4. *Beneficios de Surf para las personas con autismo*
  - 4.1. *Un deporte muy especial: Activación-Concentración-Relajación*
  - 4.2. *Naturaleza beneficiosa del medio: Las olas*
  - 4.3. *Beneficios específicos en niños con autismo: experiencia Sólo Surf y el movimiento*

#### **Programa Solo Surf. Criterios Organizativos**

- Programas:
  1. Lúdico-terapéutico-Inclusivo
  2. Recreativo Para Todos Normalizado
- Organización por Niveles
  - Nivel 1
  - Nivel 2
  - Nivel 3
- Actividad desarrollada por niveles y contextos
  - Nivel 1 y 2: piscina y playa. Relación entre actividades desde el punto de vista del uso de la tabla
  - Nivel 3: piscina y playa. Relación entre actividades desde el punto de vista del uso de la tabla

#### **Programa Solo Surf. Criterios Metodológicos Teóricos**

- Enfoque de trabajo:
  - *Normativo, Vivenciado, Acuático, Preventivo*
- Ejes de trabajo
  1. *Actividad Física:*
    - 1.1. *NIVEL 1: Esquema corporal*
    - 1.2. *NIVEL 2: Motricidad básica funcional*
    - 1.3. *NIVEL 3: Aprendizaje Deportivo Recreativo*
  2. *Juego:*  
*NIVELES 1,2,3*
  3. *Psicoeducación:*
    - 3.1. *Fundamentos*
    - 3.2. *Aplicación técnica NIVELES 1,2,3*
    - 3.3. *Aprendizaje Adecuado por NIVELES 1,2,3*
    - 3.4. *Trabajo de Grupo por NIVELES 1,2,3*

**Miércoles 18**

### **BLOQUE TEORICO 3: DISCAPACIDAD**

**Profesora:** D<sup>a</sup> Eva Rocío Rosso, Psicopedagoga y Directora Gabinete Psicoeducación Eva Rocio Rosso

**HORARIO:** 16.00-21.00 h.

#### Contenidos

#### **Discapacidad, Deficiencia**

- *Definición y sistema de relaciones encontrados: Déficit de funcionamiento y dificultades en la acción y la participación física y social consecuente.*
- *Minusvalía: un concepto ya extinguido, pero aún en uso.*

#### **Abordaje desde el Déficit**

- *Consideración del síntoma y del déficit en la persona con discapacidad. Criterios de organización diagnóstica (DSM y CIE)*
- *Conceptos asociados a la Clínica: Criterios diagnósticos, Etiología, Epidemiología, comorbilidad, pronóstico y evolución*
- *Tratamientos*
  - *Enfoque Intensivo*
  - *Enfoque Extensivo*
  - *Terapias Adaptativas y Ocupacionales*
- *Adaptación curricular*
- *El mundo Laboral y la vida adulta*

*Aproximación al déficit del Autismo*

*Aproximación al déficit del Síndrome de Down*

#### **Abordaje desde la Discapacidad**

*Tipos de Discapacidad.*

- *Discapacidad Intelectual, D. Psíquica, D. Física y D. Sensorial.*

*Concepto y Organización de la discapacidad*

- *Clases y Grados.*

*Respuestas socio-comunitarias*

- *El concepto de lo "adaptado".*
- *El concepto de la "Inclusión- Normalización"*
- *La integración: ¿concepto en uso o en des-uso?*

*La Discapacidad como Construcción Social*

- *La problemática de los estereotipos y prejuicios sociales*
- *Los Falsos Mitos del Autismo*  
*Los Falsos Mitos del Síndrome de Down*

*Nuevos modelos emergentes y Terapias alternativas*

- *Realidad o mito: Controversias y puestas en valor*
- *La importancia de actividades para el tratamiento de la discapacidad complementarias al enfoque extensivo y ocupacional del déficit: Eficacia y Eficiencia en la respuesta promotora de la acción y de la participación social de la persona con discapacidad mental*

**Jueves 19**

**BLOQUE TEORICO 4. EL SURF COMO ACTIVIDAD DEPORTIVA**

***Aproximación a los contenidos del surf como deporte***

***Profesorado:*** D. Jacob Real. Equipo Dirección Cádiz Surf Center. Instructor Surf ISA Nivel 1. Entrenador Personal. D. Antonio Peñalver. Equipo Dirección Cádiz Surf Center. Instructor Surf ISA Nivel 2. Entrenador Personal

***HORARIO:*** 16.30-18.30 horas.

***Contenidos***

***Aproximación a los contenidos del surf como deporte***

- *Introducción al Surf como Actividad Deportiva.*
- *Programa Tecnificado de Surf (CSC)*
- *Surf para todas las edades: Metodología de Enseñanza y aprendizaje*
- *Proyecto Cádiz Surf Center. Propuesta y Experiencia para la auto-realización profesional de Técnicos Deportivos y el desarrollo de programas.*

**BLOQUE SANITARIO. INTERVENCION SANITARIA EN EL SURF**

***Aproximación a los contenidos del surf como deporte. Técnicas de prevención e interventivas***

***Profesor:*** D. Ignacio Martínez Cons. Enfermero SAS. Máster Complutense intervención urgencia emergencia. Profesor Cursos Prevención y Atención Sanitaria Cruz Roja.

*HORARIO: 19.00-21.00 horas.*

Contenidos

***Riesgos en la práctica del surf. Prevenir y curar***

- *Se abordarán todas las técnicas de socorrismo terrestre-acuático básicas para la intervención sanitaria en un deporte como el surf*
- *Se analizarán los principales factores de riesgo de lesión e incidencias durante la práctica del surf*

**Viernes 20**

**BLOQUE TEORICO-PRACTICO 1: Descripción de los programas Sólo Surf**

**Niveles 1 -2 Programas de Surf Terapéutico Infantil**

**Profesora:** *D<sup>a</sup> Estefanía Bustos. Psicóloga Equipo Técnico Sólo Surf Adjunta Dirección. Responsable Programa Ludoteca nivel 1. Experta en Atención Temprana para niños con autismo Profesora Externa Máster Universitario en Salud y Actividad Física, Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Cádiz. Ponente CAMD (Centro Andaluz de Medicina del Deporte)*

*HORARIO: 16.00-18.30 horas.*

Contenidos

- *Programas de Surf Terapéutico Infantil 1-2-3*
- *Perfiles idóneos*
- *Descripción de las actividades, estructuración y contenidos de la sesión*
- *Recursos y Equipo dispuesto*
- *Objetivos básicos (Discapacidad y Deficit)*
- *Protocolos de Seguridad*
- *Específico: Posicionamiento en la tabla, empuje y el tipo de ola, refuerzo en la orilla*
- *El complemento en piscina. LUDOTECA 1, 2, 3 (BREVE EXPOSICION)*

## **BLOQUE TEORICO-PRACTICO 2: Descripción de los programas Sólo Surf**

### **Nivel 3 Programas de Surf Recreativo para Todos Infantil**

**Profesora:** D<sup>a</sup> Laura García. Profesora Educación Especial. Equipo Técnico Sólo Surf. Responsable Programa Infantil de Ludotecas Acuáticas 3, Programas de surf terapéutico 3 y Programa de Surf Recreativo Infantil. Profesora Cursos Uca Sport Surf y Discapacidad y Discapacidad y Medio Acuático. Profesora cursos Promoción Voluntariado mediante actividades acuáticas (Ayto de Cádiz-Asociación Sólo Surf)

**HORARIO:** 19.00-21.00 horas.

#### Contenidos

- Programa de Surf Recreativo para Todos Infantil
- Perfiles idóneos
- Descripción de las actividades, estructuración y contenidos de la sesión
- Recursos y Equipo dispuesto
- Objetivos básicos (Discapacidad y Déficit)
- Protocolos de Seguridad
- Específico: Posicionamiento en la tabla, empuje y el tipo de ola, refuerzo en la orilla
- El complemento en la piscina (Breve descripción)

**Lunes 23**

## **BLOQUE TEORICO-PRACTICO 3: Descripción de los programas Sólo Surf**

### **Niveles 1 -2 Programas de Surf Terapéutico Adultos**

**Profesor:** D. Adrián Escalante Bienvenido Profesor de Educación Física. Equipo Técnico Sólo Surf. Responsable Programa Ludotecas Acuáticas 2 para niños mayores de 8 años. Responsable programas de Surf Terapéutico Niveles 1-2 Adultos con Autismo.

**HORARIO:** 16.00-18.15 horas.

#### Contenidos

- Programas de Surf Terapéutico Adultos 1-2
- Perfiles idóneos
- Descripción de las actividades, estructuración y contenidos de la sesión
- Recursos y Equipo dispuesto
- Objetivos básicos (Discapacidad y Déficit)



- *Protocolos de Seguridad*
- *Específico: Posicionamiento en la tabla, empuje y el tipo de ola, refuerzo en la orilla*

#### ***BLOQUE TEORICO-PRACTICO 4: Descripción de los programas Sólo Surf***

##### ***Nivel 3 Programas de Surf Recreativo para Todos***

***Profesor: D. Jose Miguel García Pérez. Entrenador Programa Surf para Todos Sólo Surf.***

***HORARIO: 18.30-21.00 horas.***

##### **Contenidos**

- *Programa de Surf Recreativo para Todos*
- *Perfiles idóneos*
- *Descripción de las actividades, estructuración y contenidos de la sesión*
- *Recursos y Equipo dispuesto*
- *Objetivos específicos del entrenamiento en tierra y del surf el olas. Progresiones*
- *Protocolos de Seguridad*
- *Específico: Posicionamiento en la tabla, técnicas de empuje y adaptaciones al tipo de ola, refuerzo en la orilla*