



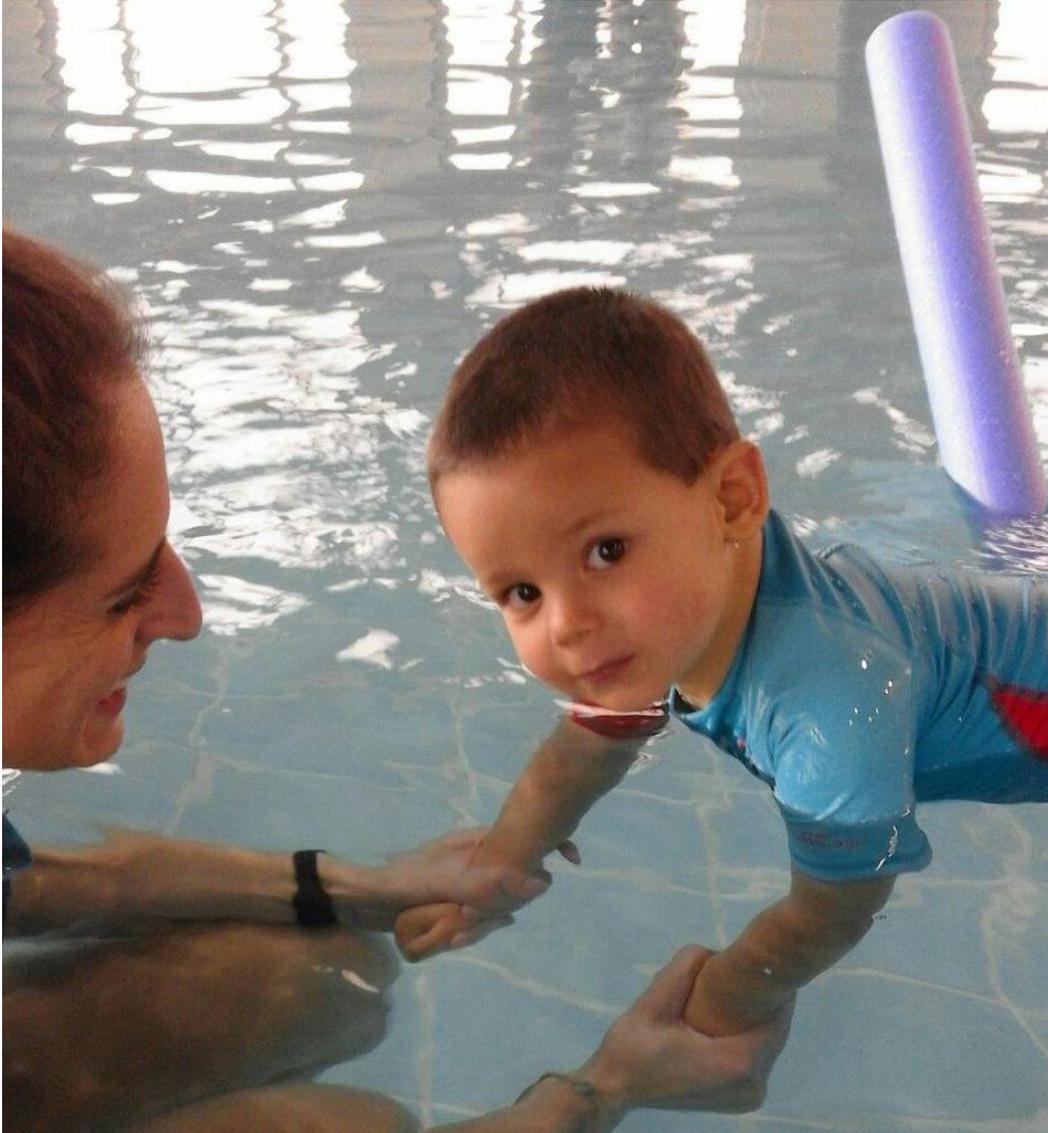
DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

II CURSO UCASPORT TEORICO-PRACTICO “DIVERSIDAD FUNCIONAL Y MEDIO ACUATICO”

“PROGRAMA ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO Y OTRAS DIVERSIDADES EDUCATIVAS”



Organizan: Asociación Sólo Surf. Universidad de Cádiz **Colaboran:** Ayuntamiento de Cádiz





DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

CURSO GRATUITO. EXPERIENCIA DE FORMACION ESPECÍFICA ALTAMENTE INNOVADORA

DIRIGIDO ESPECIFICAMENTE A ALUMNADO DE ESPECIALIDADES RELACIONADAS CON LA EDUCACION, LA ACTIVIDAD FISICA, LA SALUD Y EL COMPORTAMIENTO.

TAMBIEN ESTA DIRIGIDO A:

PROFESIONALES SECTOR INTERESADOS, EDUCADORES E INTEGRADORES SOCIALES. MONITORES DE OCIO, ACTIVIDADES ACUATICAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ANIMADORES SOCIOCULTURALES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN GENERAL QUE SE SIENTAN MOTIVADOS EN PARTICIPAR.

Número de plazas y duración 50 alumnos. 112 horas totales

Lugares, fechas y horas por fases de realización

- **Fase Teórica**
 - Fechas: **27, 28, 29, 30 NOVIEMBRE Y 1 DICIEMBRE**
 - Lugar: Aula del Pabellón de Deportes de la UCA. Campus de Puerto Real. Universidad de Cádiz
 - Horario: 16.00-21.00 horas
 - Número de horas: 25

- **Fase Teórico-práctica**
 - Fechas: LUNES 2 Y MARTES 3 DICIEMBRE
 - Lugares de realización: Piscina del complejo Deportivo Ciudad de Cádiz y Playa de Santa María del Mar (Dependencias Municipales)
 - Número de horas por alumno: 2 horas

- **Fase práctica**
 - Fechas: 10 de Diciembre 2017 al 21 de junio 2018.
 - Lugares de realización: Piscina del Complejo Deportivo Ciudad de Cádiz, Piscina Ciudad Deportiva Bahía Sur y Playa de Santa María del Mar (Dependencias Municipales)
 - Horarios: Diferentes posibilidades. Lunes a Viernes tarde. Sábados mañanas.
 - Número de horas: 85 horas



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

Observaciones fase práctica:

- 1. La fase equivalente a dos sesiones (3.5 horas en total) por semana*
- 2. Se seguirán criterios de flexibilidad y fomento de la conciliación académica del alumno a la hora de favorecer la realización de la fase práctica*
- 3. Se mantiene un criterio de continuidad en la asignación de las prácticas. Por ejemplo, si un alumno participa en el programa de niños con autismo los lunes y viernes de 19-21 horas, mantiene este horario de prácticas hasta el final, desarrollando funciones de atención a un mismo niño o función asignada.*
- 4. El alumno podrá aumentar el número de horas del curso con la participación voluntaria en sesiones adicionales previo acuerdo con la dirección.*
- 5. El alumno deberá realizar obligatoriamente el 85% , pudiendo faltar siempre que se deban a causas de fuerza mayor y/o estén debidamente justificadas.*

Profesorado

- El curso será impartido por profesionales del Equipo Técnico de la Asociación Sólo Surf.



CARACTERÍSTICAS DE LAS FASES DEL CURSO

- FASE TEÓRICA

La fase teórica aborda los aspectos más importantes inherentes a la actividad, sin profundizar específicamente en los mismos, permitiendo un acercamiento al alumnado de manera generalizada, que ayude a motivarlo e implicarlo posteriormente en la fase práctica. Se seguirá una exposición de contenidos dinámica, con soporte audiovisual mediante formato Prezi, y dinámica de trabajo en grupo, favoreciendo el aprendizaje practico-significativo e intuitivo-creativo.

- FASE TEÓRICO-PRÁCTICA

La fase teórico-práctica facilitará, mediante la sesión simulada, entender la dinámica de trabajo en todas sus áreas.

Se utilizarán técnicas de rolle playing, con el objetivo de experimentar personalmente lo abordado previamente.

Esta primera experiencia relacionada con el trabajo acuático se verá complementada con la visita a la sesión con niños, a través de la cual, y de modo significativo, el alumno podrá entender las particularidades de la sesión con seguridad.

El objetivo es afianzar al alumno y establecer en él la motivación e implicación suficiente para el desempeño de buenas prácticas.

- FASE PRÁCTICA

Finalmente, cada alumno participará en dos sesiones semanales con un horario establecido fijo, dispuesto por la Dirección de Sólo Surf en función de las necesidades de nuestros programas, y en consideración a las preferencias y posibilidades del alumnado. Cada alumno desarrollará funciones propias del monitor de apoyo con nuestros usuarios, bajo supervisión constante del equipo técnico de Sólo Surf.

A su vez, durante las dos primeras semanas, cada alumno llevará a cabo un registro de autoevaluación aptitudinal y actitudinal, que facilitará la adquisición de los conocimientos, así como su proceso de integración y calibración emocional como parte del equipo.



CONTENIDOS Y PROGRAMACION FASE TEORICA

- **BLOQUE 1 PRESENTACIÓN CURSO. CONTENIDOS Y ESTRUCTURA. PRESENTACION ASOCIACION SOLO SURF**

- **BLOQUE 2 DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL**
 1. DISCAPACIDAD, DEFICITS, MINUSVALIA
 2. CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACION INTERNACIONALES
 3. TIPOS Y GRADOS DE DISCAPACIDAD
 4. DIVERSIDAD FUNCIONAL. LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA EN LA PRODUCTIVIDAD E IGUALDAD

- **BLOQUE 3 MEDIO ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONALMENTAL:**
 1. CONCEPTOS DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUATICA TERAPEUTICA
 2. APROXIMACION A LOS METODOS ACUATICOS TERAPEUTICOS
 3. LOS PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL
 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO

- **BLOQUE 4 OCIO Y TIEMPO LIBRE. ACTIVIDAD**
 1. APROXIMACION AL OCIO Y TIEMPO LIBRE
 2. TIEMPOS, ESTADOS MENTALES Y PROCESOS EDUCATIVOS ASOCIADOS AL OCIO Y AL TIEMPO LIBRE
 3. COMO TRABAJAR LA FLEXIBILIDAD CON EL OCIO
 4. APORTACION DEL OCIO AL P.A.D.F ASOCIADA AL AUTISMO

- **BLOQUE 5 PROGRAMA SOLO SURF EL SURF COMO PROGRAMA ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EL TRABAJO EN LA PISCINAY EL TRABAJO EN LA PLAYA**
 1. MISION Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA. SENTIDO DEL TRABAJO CON NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO
 2. IDEA
 - LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO EVOLUTIVO
 3. METODO
 - ADAPTACION PSICOEDUCATIVA BASADA EN LA IDEA
 - SENTIDO EVOLUTIVO DEL TRABAJO BASADO EN LA IDEA
 - NIVELES Y EJES DE TRABAJO
 4. PROYECTO SOLO SURF.
 - ACTUALIDAD, ALCANCE Y RESULTADOS



DEPARTAMENTO DE FORMACION ASOCIACION SOLO SURF



AREA DE DEPORTES UNIVERSIDAD DE CADIZ

- **BLOQUE 6: ESTRUCTURA DE LA SESION DE PISCINA DEL PROGRAMA ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO Y OTRAS DIVERSIDADES MENTALES**
 1. *INSTALACIONES*
 2. *ORGANIGRAMA EN LA SESION. ROL DEL TERAPEUTA, ROL DEL ALUMNO DEL CURSO, ROL DEL FAMILIAR*
 3. *DESCRIPCION DE LA ESTRUCTURA ESPACIO-TEMPORAL-CONTENIDOS*
 4. *TECNICAS Y OBJETIVOS DEL TRABAJO (RECEPCION-VESTUARIO-TRABAJO TERRESTRE-TRABAJOS ACUATICOS-TRABAJOS DE FINALIZACION)*
 5. *ADAPTACIONES PARA CASOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTORA*
 6. *PLANES DE COORDINACION, SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS EN EL TRABAJO PADF*
 7. *DESARROLLO PERSONAL Y FORMATIVO DEL AUMNO*

